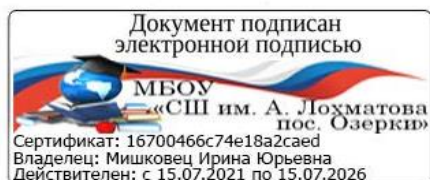


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа имени Алексея Лохматова поселка Озерки  
Гвардейского муниципального округа Калининградской области»



«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ «СШ им. А. Лохматова пос. Озерки»  
Мишковец И.Ю.  
Приказ № 113 от 03.07.2023г.



**Программа по внеурочной деятельности**

**«Читайка»**

**3 класс**

Учитель: Момотова Елена Валентиновна

п. Озерки

2023

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы «ЧИТАЙКА».**

В результате освоения программы внеурочной деятельности «ЧИТАЙКА» у учащихся формируются следующие определенные личностные, метапредметные и предметные результаты:

### **Личностные УУД:**

1. Высказывать своё отношение к героям книг, к их поступкам;
2. Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
3. Оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
4. Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

### **Регулятивные УУД:**

1. Учиться работать по предложенному плану;
2. Проговаривать последовательность действий;
3. Определять и формировать цель деятельности на занятии с помощью руководителя;
4. Учиться высказывать своё предположение;

### **Познавательные УУД:**

1. Ориентироваться в книге;
2. Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
3. Делать выводы в результате совместной работы руководителя и учащихся;
4. Подробно или выборочно пересказывать небольшие тексты.

### **Коммуникативные УУД:**

1. Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение;
2. Слушать и понимать речь других;
3. Учиться работать в паре;
4. Соблюдать правила общения.

### **Занятия в кружках проводятся в следующих формах:**

1. групповые формы работы;
2. индивидуальные формы работы;
3. познавательно-развлекательные викторины;

4. подготовка и участие в конкурсах и конференциях.

**Тематическое планирование**

| № п/п  | Тема занятия  | Формы организации  | Основные виды деятельности   |
|--|---|--------------------|--|
| <b>Тема № 1. Развитие беглости чтения. 8 ч.</b>  |   |                    |  |
| 1-2  | Устное народное творчество                            | Беседа             | Активизация органов чтения.  |
| 3- 4   | Малые фольклорные жанры                               | Игра               | Гибкость и скорость чтения вслух и про себя.   |
| 5- 6   | Русские народные сказки                               | Проект             | Различные виды чтения: хоровое, групповое, комментированное, выборочное.   |
| 7-8  | Стихи поэтов-классиков XX – начала XXI века для детей | Урок-концерт       | Индивидуальный диапазон скорости чтения.   |
| <b>Тема № 2. Предупреждение ошибок при чтении на . Работа фонетическом уровне 7 ч.</b> |   |                    |  |
| 9  | Стихи русских поэтов об осени                         | Викторина          | Четкость произношения.   |
| 10-11  | Сказки А.С.Пушкина                                    | Игра               | Звуковой анализ слов.  |
| 12   | Басни И.А.Крылова                                     | Беседа             | Орфографическое чтение.  |
| 13   | Стихи Б.Заходера                                      | Творческая работа  | Знакомство с интонационными средствами выразительности: паузы, тон, сила и окраска голоса. Переносное значение слов. |
| 14   | Стихи и рассказы о ребятах- сверстниках               | Беседа             | Знакомство с интонационными средствами выразительности: логические ударения, мелодика голоса.                        |
| 15   | О братьях наших меньших (Рассказы                     | Ситуативная беседа | Контроль и самоконтроль при  |

|   |  |                          |   |
|---|--|--------------------------|---|
|   | о животных<br>В. Чаплиной,<br>Б. Житкова)                        |                          | чтении. Слова–<br>синонимы, слова-<br>антонимы.               |
| <b>Тема № 3. Обучение выразительному чтению. Работа на лексическом уровне 10ч</b> |  |                          |   |
| 16 -<br>17  | Веселые<br>произведения<br>Б.Заходера                            | Викторина                | Интонационные<br>средства<br>выразительности.                 |
| 18 -<br>19  | Сказки<br>К.Чуковского   | Сказка-терапия;          | Эмоциональный<br>настрой произведения,<br>его героев, автора. |
| 20 -<br>21  | Рассказы о<br>животных<br>В.Бианки,<br>Н.Сладкова,<br>Е.Чарушина | Выставка-отчет           | Словесное рисование.  |
| 22 -<br>23  | Короткие рассказы<br>Е.Пермяка                                   | Ролевая игра             | Смысловой анализ<br>текста.                                   |
| 24 -<br>25  | Маршак-<br>переводчик  | Беседа                   | Особенности чтения<br>произведений разных<br>жанров.          |
| <b>Тема № 4. Обучение осознанному чтению. Работа на синтаксическом уровне 9ч.</b> |  |                          |   |
| 26 -<br>27  | Рассказы и сказки<br>Н.Носова                                    | Заочное<br>путешествие;  | Основные признаки<br>текста.                                  |
| 28 -<br>29  | Современные<br>детские журналы                                   | Конкурс                  | Понимание<br>предметного<br>содержания текста.                |
| 30 -<br>31  | О чем<br>рассказывают<br>журналы                                 | Интеллектуальная<br>игра | Алгоритм чтения<br>художественного<br>текста.                 |
| 32 -<br>33  | Комиксы.   | Игровой практикум        | Работа с<br>деформированными<br>текстами.                     |
| 34  | Обобщение<br>изученного за год                                   | Проектные работы         |   |

**Итого:34 часа**

#### **Используемая литература.**

1. Воспитание детей в школе: Новые подходы и новые технологии. - Под ред. Н.Е. Щурковой. - М.: Новая школа, 2010

2. Агапова И., Давыдова М. Литературные игры для детей. – «Лада», Москва, 2011
3. Волина В.В. Учимся играя. – М.: Новая школа, 2009
4. Вербицкая М. В., Волошина О. И. Тесты. Чтение в начальной школе. – Москва, Дрофа, 2017
5. Светловская Н.Н. Методика внеклассного чтения. – М.: Педагогика, 1980
6. Светловская Н.Н. Самостоятельное чтение. – М.: Педагогика, 1980
7. Сухин И.Г. Занимательные литературные кроссворд-тесты. – Ярославль, «Академия развития», 2009
8. Внеклассные мероприятия в начальной школе. - Под. ред. Мартыновой Я.Ю., Волгоград: Учитель, 2009
9. Праздник - ожидаемое чудо! Внеклассные мероприятия (спектакли, утренники, юморини, викторины). – Составитель: Жиренко О.Е., Москва: «ВАКО», 2011