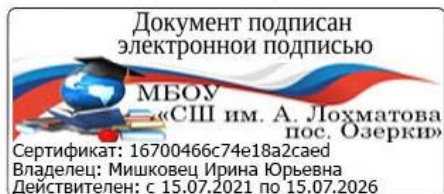


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа имени Алексея Лохматова поселка Озерки
Гвардейского муниципального округа Калининградской области»**



«Утверждаю»
Директор
МБОУ «СШ им. А. Лохматова пос. Озерки»
Мишковец И.Ю.
Приказ № 413-от 03.07.2023г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Информационная безопасность»**

для 1 класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Волкова Татьяна Алексеевна
учитель начальных классов

п. Озерки
2023 год

Предполагаемые результаты реализации программы:

Освоение детьми программы курса «Информационная безопасность» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта.

- освоить правила пользования библиотекой;
- выделять основные элементы книги (титульный лист, оглавление, предисловие, аннотация, послесловие, форзац);
- уметь самостоятельно определять жанр книги (художественная, научно-популярная, справочная), иметь представление о различных видах литературы;
- использовать для решения познавательных и коммуникативных задач справочной, научно-популярной литературы, периодических изданий для младших школьников;
- знать основные этапы развития книжного дела, исторический процесс формирования внешнего вида книги и ее структуры;
- понимать значение терминов, определенных программой;
- знать рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами;
- овладение методами аналитико–синтетической переработки информации;
- изучение и практическое использование технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы;
- ориентироваться в информационной среде библиотеки и Интернета, уметь критически оценить и обработать найденную информацию;
- уметь оформить и представить результаты самостоятельной работы.
- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебной задачи;
- высказываться в устной и письменной формах;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку педагога- библиотекаря;
- различать способ и результат действия;
- оценивать свои действия на уровне ретро-оценки;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Содержание программы «Информационная безопасность»

Виды организации занятий в данном курсе: игровые; познавательные, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: лекция-беседа, лекция-обзор урок–практикум, виртуальная экскурсия, библиотечный урок, конференция, выставка-обзор, консультация, индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество. Занятия включают в себя теоретическую и практическую деятельность обучающихся. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала. В работе с учащимися планируется использование различных методических приемов: практические занятия, экскурсии, самостоятельные работы.

№п.п	Раздел , тема	Кол-во часов
1	Информационные ресурсы общества и информационная культура.	8
2	Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения.	8
3	Аналитико-синтетическая переработка источников ин- формации	8
4	Технология подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы учащихся	9
	Итого	33

Календарно тематическое планирование

№ п.п	Тема занятия	Всего часов
Информационные ресурсы общества и информационная культура.		8
1	Информация и её виды: зрительная, слуховая	1
2	Виды информации: вкусовая, осязательная, обонятельная	1
3	Источники информации. Виды информации	1
4	История появления основных источников информации. История создания основных источников информации в прошлом.	1

5	Основные источники информации в средние века (ксилография, рукописные и печатные книги).	1
6	Книги как основной источник информации .Первое посещение библиотеки и правила обращения с книгой .Основные правила пользования библиотекой.	1
7	Расширение представлений о библиотеке (абонемент, читальный зал, отдел хранения, медиазона).	1
8	Понятия «читатель», «библиотекарь». Правила обращения с книгой. Знакомство со справочной литературой, энциклопедиями, словарями. Правила пользования справочными изданиями.	1
Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения.		8
9	Интернет как источник информационных ресурсов. Информационная безопасность личности в сети Интернет	1
10	Алфавитный каталог: структура и алгоритм использования.	1
11	Алгоритм поиска информации в словарях, энциклопедиях, справочниках	1
12	Поиск информации по теме(практикум)	1
13	Структура и содержание учебных книг. Как не заблудиться в учебнике.	1
14	Структура и содержание художественной книги. Как устроена книга	1
15	Библиографическое описание книги. Анализ и синтез текстов	1
16	Поиск информации по теме(практикум)	1
Аналитико-синтетическая переработка источников информации		8
17	Анализ и синтез текстов(практикум).Сравнение художественной книги, газеты, журнала,учебника	1
18	Художественные и учебные книги для первоклассников. Роль, назначение, компоненты книги на основе учебника(оглавление, параграф, страницы)(практикум)	1
19	Знакомство со справочной литературой для первоклассников. Назначение толковых, орфографических и др. словарей	1

20	Медиа́текст и его виды.	1
21	Электронные художественные, справочные, учебные издания для первоклассников	1
22	Электронные художественные, справочные, учебные издания для первоклассников	1
23	Электронные художественные, справочные, учебные издания для первоклассников	1
24	Поиск информации (практикум)	1
Технология подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы учащихся		9
25	Технология подготовки картинного и текстового плана готовых текстов. Понятие о плане, его назначение.	1
26	Способы составления текстового плана. Озаглавливание частей текста	1
27	Картинный план.	1
28	Коллективное составление плана готового рассказа, сказки , статьи	1
29	Составление связного рассказа по картинному плану.	1
30	Технология подготовки традиционных(бумажных) писем	1
31	Технология подготовки электронных писем	1
32	Проект « Моя книжка»	2
33		
Итого		33