

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа имени Алексея Лохматова поселка Озерки
Гвардейского муниципального округа Калининградской области»**



«Утверждаю»
Директор
МБОУ «СШ им. А. Лохматова пос. Озерки»
Мишковец И.Ю.
Приказ № 119 от 03.07.2023г.

Рабочая программа

«Математика»

2 класс

Учитель: Веренич Любовь Николаевна

пос. Озерки

2023 г

Планируемые результаты

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

Универсальные познавательные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- устанавливать связи и зависимости между математическими объектами (часть-целое; причина-следствие; протяжённость);
- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;
- приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;
- представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

2) Базовые исследовательские действия:

- проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;
- понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;
- применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов)

3) Работа с информацией:

- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;
- читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);
- представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;
- принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Универсальные коммуникативные учебные действия:

- конструировать утверждения, проверять их истинность;
- строить логическое рассуждение;

- использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;
- формулировать ответ;
- комментировать процесс вычисления, построения, решения; объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;
- в процессе диалогов по обсуждению изученного материала — задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;
- создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида - описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);
- ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;
- составлять по аналогии; самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Универсальные регулятивные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;
- выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

2) Самоконтроль:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности, объективно оценивать,

- выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

- находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок.

3) Самооценка:

- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);
- оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

- участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров);
- согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;
- осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

Предметные результаты

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;
- находить число большее/меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100); большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);
- устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;
- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 устно и письменно; умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;
- называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение); деления (делимое, делитель, частное);

- находить неизвестный компонент сложения, вычитания; использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час); стоимости (рубль, копейка); преобразовывать одни единицы данных величин в другие;
- определять с помощью измерительных инструментов длину; определять время с помощью часов; выполнять прикидку и оценку результата измерений; сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше/меньше на»;
- решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель);
- планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия/действий, записывать ответ;
- различать и называть геометрические фигуры: прямой угол; ломаную, многоугольники,
- выделять среди четырехугольников прямоугольники, квадраты;
- на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник; чертить прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;
- использовать для выполнения построений линейку, угольник;
- выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки; находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;
- проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;
- находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);
- находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);
- представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку/столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);
- сравнивать группы объектов (находить общее, различное);
- обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире; подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;
- составлять (дополнять) текстовую задачу;
- проверять правильность вычислений.

Содержание

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение Запись равенства, неравенства Увеличение/уменьшение числа на несколько единиц/десятков; разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы — килограмм); измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр), времени (единицы времени — час, минута) Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд
Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений
Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания
Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие)
Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях
Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50
Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач.
Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания; его нахождение.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения
Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками/без скобок) в пределах 100 (не более трех действий); нахождение его значения.
Рациональные приемы вычислений: использование переместительного и сочетательного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия

(сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение/ уменьшение величины на несколько единиц/в несколько раз. Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра данного/изображенного прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов.

Тематическое планирование

№п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	Числа от 1 до 100. Нумерация	19
1	Числа от 1 до 20. Повторение	1
2	Числа от 1 до 20. Нумерация	1
3	Десятки. Счет десятками до 100.	1
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	1
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение чисел.	1
6	Однозначные и двузначные числа.	1
7	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов.	1
8	Контрольная работа №1. Тема: «Повторение знаний по	1

	математике за 1 класс»	
9	Анализ контрольной работы. Наименьшее трехзначное число. Сотня.	1
10	Систематизация и обобщение изученного материала по теме: «Миллиметр».	1
11	Метр. Таблица мер длины	1
12	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35-5$.	1
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
14	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1
15	Систематизация и обобщение изученного материала по разделу «Числа от 1 до 100. Нумерация»	1
16	Систематизация и обобщение изученного материала по разделу «Числа от 1 до 100. Нумерация»	1
17	Самостоятельная работа. Тема: «Сложение и вычитание вида $35+5$, $35-5$. Решение задач»	1
18	Анализ работы.	1
19	Страничка для любознательных. Закрепление по теме «Числа от 1 до 100»	1
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	83
20	Задачи, обратные данной.	1
21	Сумма и разность отрезков.	1
22	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1
23	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1
24	Систематизация и обобщение изученного материала по теме: «Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого»	1
25	Единицы времени. Час. Минута.	1
26	Длина ломаной.	1
27	Систематизация и обобщение изученного материала по теме: «Час. Минута».	1
28	Систематизация и обобщение изученного материала по теме: «Час. Минута».	1
29	Порядок выполнения действий. Скобки.	1
30	Числовые выражения.	1
31	Сравнение числовых выражений.	1
32	Периметр многоугольников.	1
33	Свойства сложения.	1
34	Систематизация и обобщение изученного материала по разделу: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	1
35	Систематизация и обобщение изученного материала по разделу: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	1
36	Контрольная работа № 2 Тема: «Единицы длины и времени. Выражения»	1
37	Анализ контрольной работы.	1
38	Подготовка к изучению устных приемов вычислений.	1
39	Прием вычислений вида $36+2$, $36+20$	1
40	Прием вычислений вида $36-2$, $36-20$	1
41	Прием вычислений вида $26+4$	1
42	Прием вычислений вида $30-7$	1
43	Прием вычислений вида $60-24$	1
44	Приемы вычислений для случаев вида $60-24$.	1

	Решение задач.	
45	Систематизация и обобщение изученного материала по теме: «Решение задач».	1
46	Систематизация и обобщение изученного материала по теме: «Решение задач».	1
47	Систематизация и обобщение изученного материала по теме: «Решение задач».	1
48	Прием вычислений вида $26+7$	1
49	Прием вычислений вида $35-7$	1
50	Систематизация и обобщение изученного материала по теме: «Приемы вычислений».	1
51	Систематизация и обобщение изученного материала по теме: «Приемы вычислений».	1
52	Систематизация и обобщение изученного материала по теме: «Приемы вычислений».	1
53	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
54	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
55	Самостоятельная работа Тема: «Сложение и вычитание двухзначных чисел»	1
56	Анализ работы. Буквенные выражения.	1
57	Систематизация и обобщение изученного материала по теме: «Буквенные выражения».	1
58	Систематизация и обобщение изученного материала по теме: «Буквенные выражения».	1
59	Систематизация и обобщение изученного материала по теме: «Буквенные выражения».	1
60	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	1
61	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	1
62	Проверка сложения вычитанием.	1
63	Проверка сложения вычитанием.	1
64	Проверка сложения . вычитанием	1
65	Проверка сложения вычитанием .	1
66	Проверка сложения . вычитанием	1
67	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание».	1
68	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1
69	Систематизация и обобщение изученного материала по разделу:«Сложение и вычитание».	1
70	Страничка для любознательных	1
71	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
72	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
73	Резервный урок	1
74	Сложение вида $45+23$	1
75	Вычитание вида $57-26$.	1
76	Проверка сложения и вычитания	1
77	Систематизация и обобщение изученного материала по теме: «Сложение и вычитание»	1
78	Угол. Виды углов	1
79	Систематизация и обобщение изученного материала по теме: «Угол. Виды углов».	1
80	Сложение вида $37+48$	1

81	Сложение вида $37+53$	1
82	Прямоугольник	1
83	Систематизация и обобщение изученного материала по теме: «Прямоугольник».	1
84	Сложение вида $87+13$	1
85	Систематизация и обобщение изученного материала по теме: «Решение задач»	1
86	Вычисления вида $32+8$, $40-8$	1
87	Вычитание вида $50-24$	1
88	Систематизация и обобщение изученного материала по теме: «Решение задач»	1
89	Систематизация и обобщение изученного материала по теме «Сложение и вычитание от 1 до 100».	1
90	Страничка для любознательных	1
91	Систематизация и обобщение изученного материала по теме «Сложение и вычитание от 1 до 100».	1
92	Контрольная работа № 4 Тема: «Вычисления изученных видов. Периметр фигуры.	1
93	Анализ контрольной работы. Закрепление пройденного материала.	1
94	Вычитание вида $52-24$	1
95	Систематизация и обобщение изученного материала по теме «Вычитание»	1
96	Систематизация и обобщение изученного материала по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100»	1
97	Свойства противоположных сторон прямоугольника	1
98	Систематизация и обобщение изученного материала по теме: «Свойства противоположных сторон прямоугольника»	1
99	Квадрат	1
100	Квадрат. Закрепление. Наши проекты. Оригами.	1
101	Систематизация и обобщение изученного материала по разделу: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100» (письменные вычисления)	1
102	Систематизация и обобщение изученного материала по разделу: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100» (письменные вычисления)	1
103	Систематизация и обобщение изученного материала по разделу: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100» (письменные вычисления)	1
104	Контрольная работа № 5 Тема: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100» (письменные вычисления)	1
	Умножение и деление	25
105	Конкретный смысл действия умножения.	1
106	Систематизация и обобщение изученного материала по теме: «Конкретный смысл действия умножения».	1
107	Вычисление результата умножения с помощью сложения.	1
108	Задачи на умножение.	1

109	Периметр прямоугольника.	1
110	Умножение нуля и единицы.	1
111	Название компонентов и результата умножения.	1
112	Систематизация и обобщение изученного материала по теме: «Решение задач».	1
113	Переместительное свойство умножения.	1
114	Систематизация и обобщение изученного материала по теме: «Переместительное свойство умножения»	1
115	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление по содержанию)	1
116	Конкретный смысл действия деления. Закрепление.	1
117	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление на равные части)	1
118	Систематизация и обобщение изученного материала по теме «Умножение и деление».	1
119	Название компонентов и результата деления	1
120	Систематизация и обобщение изученного материала по теме: «Решение задач на равные части»	1
121	Самостоятельная работа. Тема: «Задачи на умножение»	1
122	Анализ работы.	1
123	Связь между компонентами и результатом умножения	1
124	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1
125	Приемы умножения и деления на 10	1
126	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1
127	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1
128	Самостоятельная работа. Тема: «Задачи на умножение и деление»	1
129	Работа над ошибками.	1
	Табличное умножение и деление	19
130	Умножение числа 2 и на 2	1
131	Умножение числа 2 и на 2	1
132	Приемы умножения числа 2	1
133	Деление на 2	1
134	Систематизация и обобщение изученного материала по теме: «Деление на 2».	1
135	Систематизация и обобщение изученного материала по теме: «Решение задач».	1
136	Систематизация и обобщение изученного материала по теме: «Решение задач».	1
137	Умножение числа 3 и на 3	1
138	Умножение числа 3 и на 3	1
139	Деление на 3	1
140	Деление на 3	1
141	Систематизация и обобщение изученного материала по теме «Деление».	1
142	Систематизация и обобщение изученного материала по разделу: «Табличное умножение и деление»	1
143	Систематизация и обобщение изученного материала по разделу:	1

	«Табличное умножение и деление»	
144	Итоговая контрольная работа № 6	1
145	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Систематизация и обобщение изученного материала во 2 классе	1
145	Систематизация и обобщение изученного материала по разделу: «Табличное умножение и деление»	1
146	Систематизация и обобщение изученного материала по разделу: «Табличное умножение и деление»	1
147	Систематизация и обобщение изученного материала по разделу: «Табличное умножение и деление»	1
	Повторение	24
148	Систематизация и обобщение изученного материала по разделу: «Табличное умножение и деление»	1
149	Повторение. Что узнали, чему научились во 2 классе? Числа от 1 до 100. Нумерация.	1
150	Повторение. Что узнали, чему научились во 2 классе? Числовые и буквенные выражения.	1
151	Повторение. Что узнали, чему научились во 2 классе? Равенство. Неравенство. Уравнение.	1
152	Равенство. Неравенство. Уравнение.	1
153	Повторение. Что узнали, чему научились во 2 классе? Сложение и вычитание.	1
154	Повторение. Что узнали, чему научились во 2 классе? Таблица сложения.	1
155	Повторение. Что узнали, чему научились во 2 классе? Решение задач.	1
156	Повторение. Что узнали, чему научились во 2 классе? Решение задач.	1
157	Повторение. Что узнали, чему научились во 2 классе? Длина отрезка. Единицы длины.	1
158	Повторение. Что узнали, чему научились во 2 классе? Длина отрезка. Единицы длины.	1

159	Повторение Нахождение периметра многоугольника.	1
	Повторение. Соотношение между единицами времени.	1
160	Задачи на соотношение между единицами длины.	1
161	Порядок выполнения действий в числовых выражениях	1
162	Сложение и вычитание в пределах 100.	1
163	Запись решения задач в виде выражения.	1
164	<i>Самостоятельная работа</i>	1
165	Работа над ошибками. Закрепление..	1
166	Что узнали. Чему научились	1
167	Что узнали. Чему научились.	1
168	Резервный урок.	1
169	Резервный урок.	1
170	Резервный урок.	1
Итого		170

