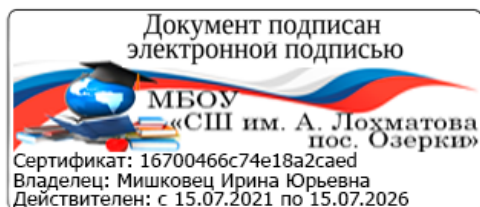


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа имени Алексея Лохматова поселка Озерки
Гвардейского муниципального округа Калининградской области»

238224, Российская Федерация,
Калининградская область, Гвардейский
район, п. Озерки, улица Школьная, дом 1

тел./факс: 84015974391
email: shkolaozerki2007@mail.ru
<http://shkolaozerki.ru>



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СШ им. А. Лохматова
пос. Озерки»
за 2021 год



I. Аналитическая часть отчета о самообследовании МБОУ «СШ им. А. Лохматова пос. Озерки» за 2021 год

Самообследование МБОУ «СШ им. А. Лохматова пос. Озерки» проводилось в соответствии с приказами МО и Н РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

МБОУ «СШ им. А. Лохматова пос. Озерки» ориентировано на обучение и воспитание, развитие всех и каждого обучающегося с учетом индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических способностей учеников);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа имени Алексея Лохматова поселка Озерки Гвардейского муниципального округа Калининградской области» (далее по тексту Школа)

Краткое наименование: МБОУ «СШ им. А. Лохматова пос. Озерки»

Тип: образовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Учредитель: муниципальное образование «Гвардейский муниципальный округ Калининградской области».

Юридический адрес: 238224, Российская Федерация, Калининградская область, пос. Озерки, ул. Школьная, дом 1.

Фактический адрес

Телефон: 8(40159) 7-43-91

Электронная почта: shkolaozerki2007@mail.ru

Сайт: <http://shkolaozerki.ru>

Устав утвержден приказом управления образования администрации муниципального образования «Гвардейский муниципальный округ Калининградской области» 22.12.2021г..

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной

«11» февраля 2022г., регистрационный номер ОО-1736 - бессрочная.

Свидетельство об аккредитации выдано «24» февраля 2022г., серия 39А01 № 0000439, срок действия свидетельства до «25» марта 2023 года.

Коллективный трудовой договор зарегистрирован в Министерстве социальной политики Калининградской области ГКУ КО «ЦЗН Калининградской области» № 02.39.14.08.92000.92310.07884 от 19.03.2021г.

Право владения, использования материально-технической базы

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «20» июля 2015 г. 39-39-04/227/2008-302, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (Школа. Площадь: общая 2959,9 кв.м. Кадастровый номер: 39:02:160003:112).

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование от «03» декабря 2015 г. 39/39/004-39/004/07/2015-2569/1, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (земельный участок общей площадью 38433кв.м.). Кадастровый номер: 39:02:160003:187.

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «17» сентября 2015 г. 39-39/004-39/004/007/2015-318/1, на нежилое здание общей площадью 177,9 кв.м.

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование от «13» апреля 2015 г. 39-АБ № 478417, на пользование земельным участком, для обслуживания существующего здания детского сада. (Площадь: 3275 кв.м.).

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «13» апреля 2015 г. 39-39-04/054/2010-769, на детский сад общей площадью 575,8 кв.м. Кадастровый номер 39:02:160005:102.

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «17» сентября 2015 г. 39-39-004-39/004/007/2015-319/1, на нежилое здание общей площадью 452,1 кв.м. Кадастровый номер 39:02:160007:98.

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование от «20» апреля 2015 г. 39-АБ № 478578, на пользование земельным участком, для обслуживания здания детского сада общей площадью 5816 кв.м.

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «13» июля 2015 г. 39-39-04/081/2013-332, на детский сад общей площадью 660,4 кв.м. Кадастровый номер 39:02:080004:68.

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «26» апреля 2013 г. 39-АБ № 146075, на закрепление муниципального имущества – котельная общей площадью 139 кв.м. Кадастровый номер 39:02:080004:66.

Предметом деятельности Школы является реализация основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- основная общеобразовательная программа дополнительного образования.

Основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта и включают в себя учебный план, рабочие

программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с уставом Школы:

Компетенция Учредителя в области управления Школой определяется Федеральным законом № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации». Учредитель признает Школу в качестве

самостоятельного образовательного учреждения, обладающего всеми полномочиями, каковые предусмотрены законодательством.

Непосредственное руководство и управление Школой осуществляет Директор, прошедший соответствующую аттестацию, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, трудовым договором и должностной инструкцией. Директор Школы несет персональную ответственность перед Учредителем и общественностью

за результаты деятельности Школы, за жизнь и здоровье обучающихся и работников во время их нахождения в Школе, соблюдение норм охраны труда и пожарной и электробезопасности, за

уровень квалификации работников.

Директор школы обеспечивает:

-системную образовательную, воспитательную и административно-хозяйственную деятельность школы;

-реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований к уровню подготовки обучающихся;

-принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения органов управления школой;

-эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, предприятиями, организациями, общественностью, родителями (законными представителями) обучающихся и другими гражданами;

-подбор, прием на работу и расстановку кадров;

-формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в школе;

- учет, хранение, выдачу документов об образовании;

-благоприятный морально-психологический климат в коллективе;

-создание условий для непрерывного повышения квалификации работников;

-безопасность и условия труда, соответствующие требованиям охраны труда;

-выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности;

-объективность оценки качества образования учащихся;

-во время образовательного процесса - охрану жизни и здоровья, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников школы в установленном законодательством РФ порядке;

-участие обучающихся, их законных представителей и работников в управлении школой в соответствии с действующим законодательством, ее уставом и локальными нормативными правовыми актами;

-учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда;

-выплату в полном размере причитающей работникам заработной платы в сроки, установленные Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами;

-результативность и эффективность использования бюджетных средств;

- представление Учредителю ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств и Отчета о результатах самообследования школы в целом;
- представляет школу в государственных, муниципальных, общественных и иных органах и учреждениях;
- содействует деятельности педагогических, ученических и общественных организаций, незапрещенных законодательством РФ.

Органами и формами коллегиального управления и самоуправления в Школе являются:

Общее собрание работников;

Педагогический совет.

Совет родителей обучающихся.

К компетенции общего собрания работников Учреждения относятся:

- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- обсуждение и принятие коллективного договора со стороны работников;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка, положения о системе оплаты труда работников, других локальных нормативных актов, регламентирующих трудовые отношения работников Учреждения;
- заслушивание ежегодного отчета администрации Учреждения о выполнении коллективного договора;
- выдвижение и утверждение коллективных требований работников Учреждения для направления их работодателю для рассмотрения коллективных трудовых споров;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья обучающихся;
- обсуждение вопросов трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников, который действует с целью развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и иных педагогических работников. Решения Педагогического совета носят обязательный характер и проводятся в жизнь приказами директора. Директор входит в состав Педагогического совета по должности и является его председателем.

К компетенции педагогического совета относятся:

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- рассмотрение годового плана работы Учреждения на новый учебный год, основных образовательных программ и их составляющих (учебных планов, годового календарного учебного графика);
- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих содержание образовательного процесса;
- определение в учебном плане формы и порядка промежуточной аттестации;
- определение формы, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости;
- принятие решения о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) об оставлении обучающегося на повторное обучение;
- принятие решения о допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса;
- принятие решения о выдаче документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в учебе;
- принятие решения об отчислении несовершеннолетних обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, как меры дисциплинарного взыскания, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- подведение итогов по результатам реализации образовательных программ, определение

целей и задач на учебный год;

- принятие решений о представлении педагогических работников к присуждению отраслевых наград и почетных званий.

Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Состав администрации:

Директор школы – Мишкова Ирина Юрьевна;

Заведующий СП «Детский сад» - Мурсова Светлана Хамитовна;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Зуева Ольга Анатольевна;

Заместитель директора по воспитательной работе – Музалевская Нина Алексеевна;

Социальный педагог – Бородина Виктория Николаевна;

Главный бухгалтер – Медведева Светлана Николаевна.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием школы: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования. Руководит работой методических объединений, несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в школе.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

Социальный педагог организует работу по выявлению школьников «группы риска» и работу по их социально-педагогической адаптации, ведёт социальный паспорт школы, готовит необходимые документы для постановки учащихся на внутришкольный контроль, а при необходимости – на учёт в комиссию по делам несовершеннолетних, проводит работу по профилактике несчастных случаев, организует просветительскую работу с учащимися, педагогическим коллективом и родительской общественностью по вопросам безнадзорности и правонарушений.

2.2. Кадровое обеспечение

Кадровый состав	2019-2020	2020-2021	2021 - 2022
Численность работников Всего школа/СП	70 32/38	77 36/41	79 37/42
В том числе:			
АУП школа/СП	3 2/1	3 2/1	3 2/1
Педагогические работники/доля педагогических работников от общей численности школа/СП	45 65/30	44 60/32	49 65/36
Из них учителя школа/СП	35 21/14	36 22/14	38 24/14
Прочий персонал школа/СП	32 9/23	38 12/26	38 11/27

Численность педагогов в возрасте до 35 лет, школа/СП	7 6/1	7 4/3	7 4/3
Количество педработников, имеющих квалифицированную категорию, чел. школа/СП	21 13/8	23 14/9	25 16/9
В том числе: Первую (школа/СП) Высшую (школа/СП)	13/3 0/5	13/4 1/5	15/4 1/5

2.3. Данные о контингенте обучающихся

Уровни образования	2019-2020 На 31.12.2019	2020-2021 На 31.08.2020	2021-2022 На 31.12.2021
Дошкольное образование	179	176	178
Начальное общее образование (1-4 кл.)	126	116	120
Основное общее образование (5-9 кл.)	154	167	150
Среднее общее образование (10-11 кл.)	16	12	16
Общее количество учащихся (1-11 кл.)	296	295	286
Общее количество воспитанников и обучающихся	475	471	464

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с лицензией и Основными общеобразовательными программами в Школе осуществлялось обучение на следующих уровнях общего образования:

- дошкольное образование – с 3 лет;
- начальное общее образование – 4 года;
- основное общее образование – 5 лет;
- среднее общее образование – 2 года.

В школе функционирует система дополнительного образования по направленностям:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная.

Образовательные программы, реализуемые в школе, направлены:

- на формирование у обучающихся современной научной картины мира;
- на формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества;
- на формирование трудолюбия любви к окружающей природе;
- на формирование у обучающихся знаний, соответствующих современному уровню общеобразовательных программ;
- на формирование мировоззрения, основой которого являются общечеловеческие ценности;
- на формирование у школьников потребностей к самообразованию;
- на обеспечение развития обучающихся в духовной и физической сферах, развития художественных способностей и талантов у детей.

Данные качества успеваемости в начальных классах.

Из 116 учащихся 1-4 классов аттестовывалось 86. Это учащиеся 2-4 классов. Из них закончили с отличием – 19 человек, на «4» и «5» - 34.

Класс	Число учащихся	Учитель	На «5» Кол-во/%	На «4» и «5» Кол-во/%	Не успевают Кол-во/%
1	30	Белоконь С.Н.			
2а	17	Волкова Т.А.	4	8	Нет
2б	18	Маховикова А.А.	4	7	Нет
3	28	Урусова Ю.С.	4	12	Нет
4	23	Веренич Л.Н.	3	7	1
1-4	116	5	19/22	34/40	1/1

Данные качества успеваемости в 5-11 классах.

Класс	Число учащихся	Классный руководитель	На «5» Кол-во/%	На «4» и «5» Кол-во/%	Не успевают Кол-во/%
5а	19	Момотова Е.В.		7/37	
5б	17	Мишковец Е.В.	1/6	6/35	
6а	22	Музалевская Н.А.		10/45	1/5
6б	17	Бородина В.Н.		3/18	
7	21	Куразов А.В.	1/5	2/10	
8	29	Миллер Н.Л.		8/28	
9а	20	Богданова Е.В.		6/30	
9б	20	Жданова Е.А.	1/5	8/40	
10	3	Колупаева А.В.			
11	11	Зуева О.А.	3	6	
10	179	10	6/4	56/32	1/1

Результаты Всероссийский проверочных работ

ВПР в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях: осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020-2021 учебный год.

**Количественный состав участников ВПР-2020 в
МБОУ «СШ им. А. Лохматова пос. Озерки»**

Наименование предметов	Классы				
	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	9 класс (чел.)
Математика	30	34	21	25	34
Русский язык	32	33	21	24	35
Окружающий мир	27				
Биология		37	20	21	31
История		35	19	21	31
Обществознание			19	24	30

Наименование предметов	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	9 класс (чел.)
География			20	22	36
Химия					37
Физика				22	36
Иностранный язык (английский)				22	
Иностранный язык (немецкий)				3	

Показатель 1. Статистика по отметкам

Анализ проводится по всем предметам в каждой параллели. В аналитической справке количество таблиц и диаграмм соответствует суммарному количеству предметов по параллелям, по которым проведены ВПР.

1.1. Анализ статистических показателей по отметкам (указывается предмет и параллель)

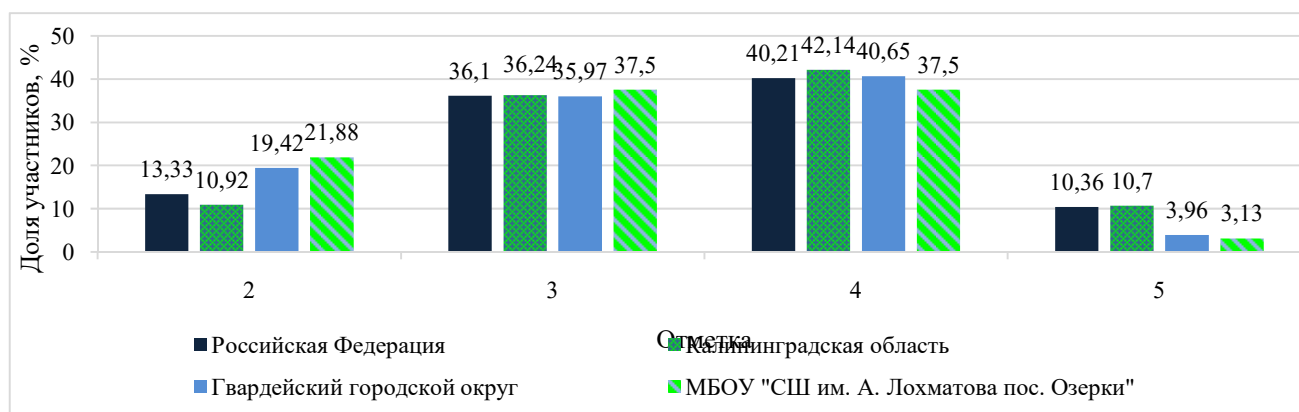
Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предметам.

При заполнении таблицы используется информация формы «Ф3_Статистика по отметкам».

5 класс

Русский язык

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1329469	13,33	36,1	40,21	10,36
Калининградская область	10467	10,92	36,24	42,14	10,7
Гвардейский городской округ	278	19,42	35,97	40,65	3,96
МБОУ «СШ им. А. Лохматова пос. Озерки»	32	21,88	37,5	37,5	3,13



Гистограмма распределения долей участников ВПР по русскому языку в 5-х классах по отметкам

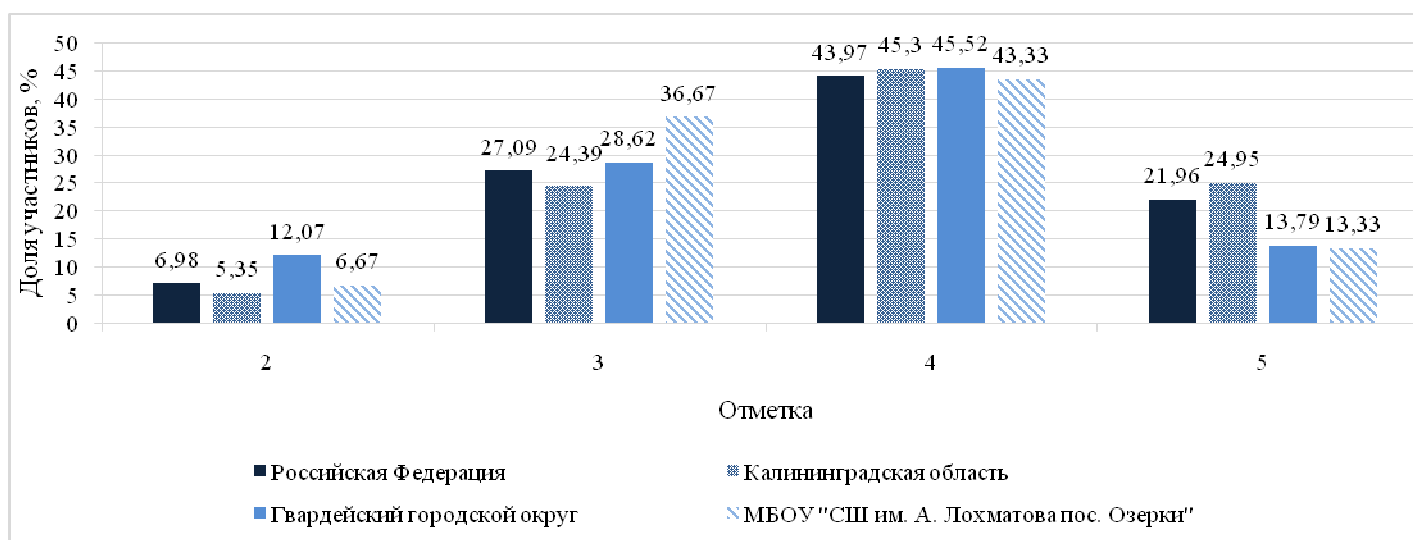
Доля получивших оценку «2» немного выше, чем в Гвардейском районе на 2,46%.

Доля получивших оценку «3» соответствует уровню России, Калининградской области и Гвардейского района.

Доля получивших оценку «4» ниже, чем в Гвардейском районе на 3,15%.

Доля получивших оценку «5» немного ниже, чем в Гвардейском районе на 0,83%.

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1369699	6,98	27,09	43,97	21,96
Калининградская область	10856	5,35	24,39	45,3	24,95
Гвардейский городской округ	290	12,07	28,62	45,52	13,79
МБОУ «СШ им. А. Лохматова пос. Озерки»	30	6,67	36,67	43,33	13,33



Гистограмма распределения долей участников ВПР по математике в 5-х классах по отметкам

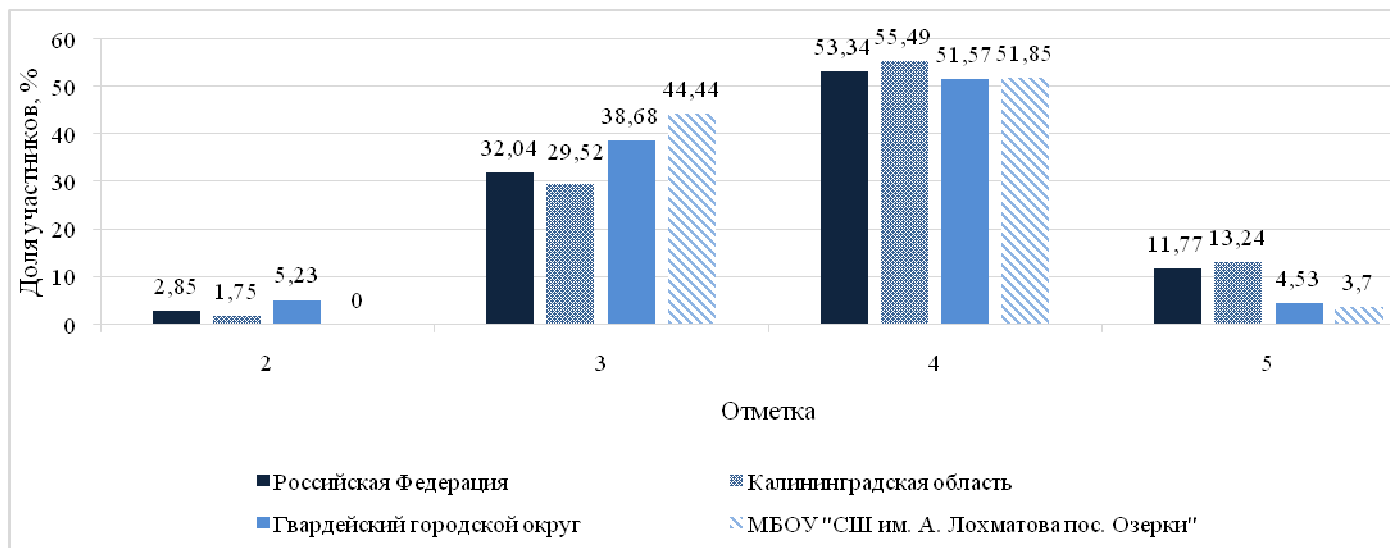
Количество «2» соответствует Калининградской области и России и ниже чем в Гвардейском районе.

Количество «3» превышает показатели России, Калининградской области и Гвардейского района.

Количество «4» соответствует Калининградской области, России, Гвардейскому району. Доля получивших оценку «5» немного ниже, чем в Гвардейском районе на 0,46%.

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1359182	2,85	32,04	53,34	11,77

Калининградская область	10884	1,75	29,52	55,49	13,24
Гвардейский городской округ	287	5,23	38,68	51,57	4,53
МБОУ «СШ им. А. Лохматова пос. Озерки»	27	0	44,44	51,85	3,7



Гистограмма распределения долей участников ВПР окружающему миру в 5-х классах по отметкам

Количество «2» отсутствует.

Количество «3» превышает показатели России, Калининградской области и Гвардейского района.

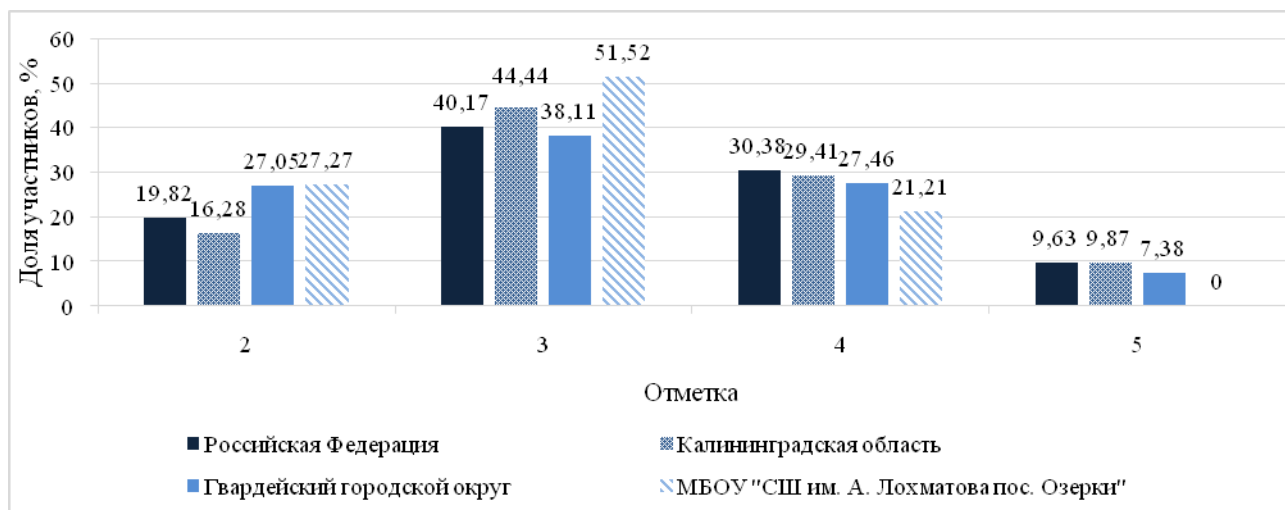
Количество «4» соответствует Калининградской области, России, Гвардейскому району.

Доля получивших оценку «5» ниже, чем в Гвардейском районе на 0,83%.

6 класс

Русский язык

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1304778	19,82	40,17	30,38	9,63
Калининградская область	10359	16,28	44,44	29,41	9,87
Гвардейский городской округ	244	27,05	38,11	27,46	7,38
МБОУ «СШ им. А. Лохматова пос. Озерки»	33	27,27	51,52	21,21	0



Гистограмма распределения долей участников ВПР русскому языку в 6-х классах по отметкам

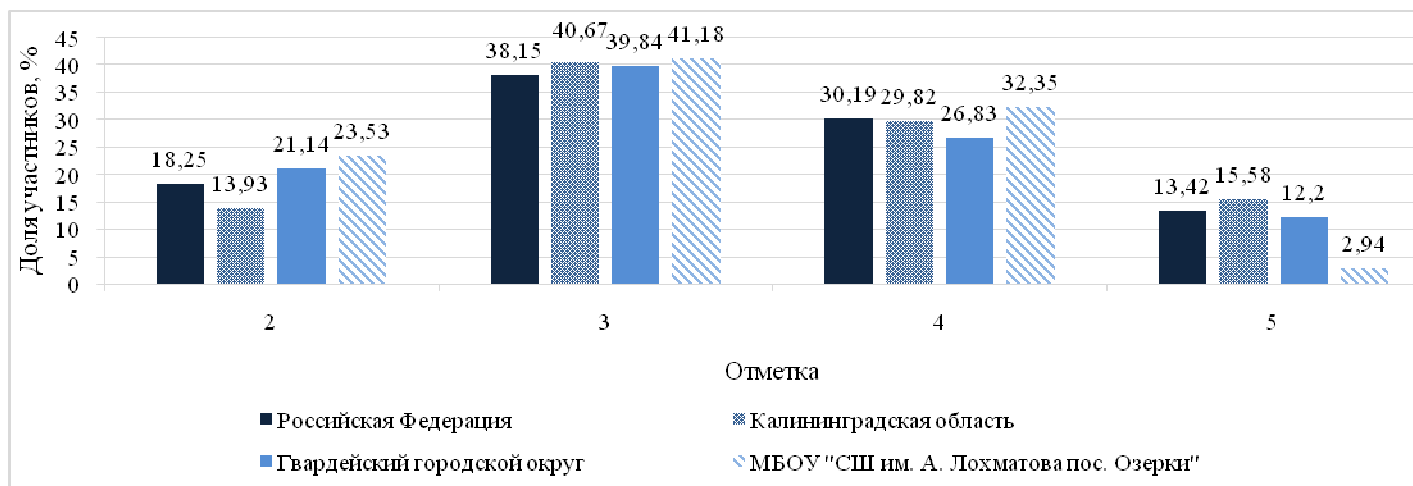
Доля получивших оценку «2» немного выше, чем в Гвардейском районе на 0,22%.
Количество «3» превышает показатели России, Калининградской области и Гвардейского района.

Доля получивших оценку «4» ниже, чем в Гвардейском районе на 6,25%.
Количество «5» отсутствует.

6 класс

Математика

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1302933	18,25	38,15	30,19	13,42
Калининградская область	10323	13,93	40,67	29,82	15,58
Гвардейский городской округ	246	21,14	39,84	26,83	12,2
МБОУ «СПШ им. А. Лохматова пос. Озерки»	34	23,53	41,18	32,35	2,94



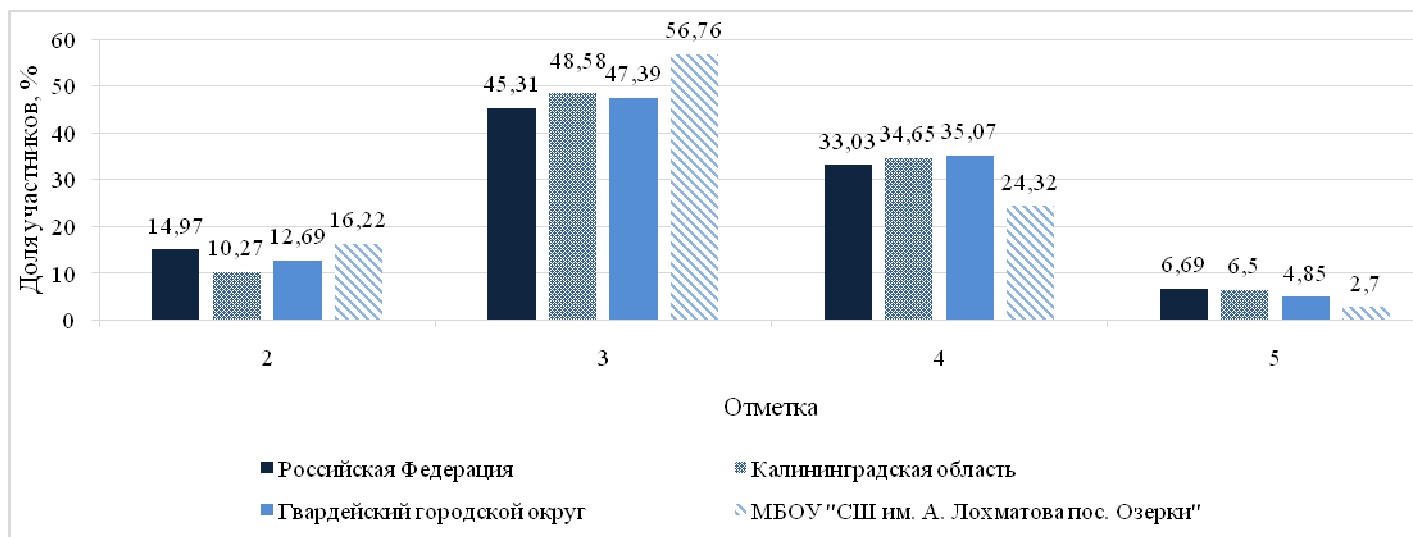
Гистограмма распределения долей участников ВПР математике в 6-х классах по отметкам

Доля получивших оценку «2» немного выше, чем в Гвардейском районе на 1,39%. Количество «3» соответствует Калининградской области, России, Гвардейскому району. Количество «4» немного превышает показатели Калининградской области, России, Гвардейскому району. Количество «5» намного ниже, чем в Калининградской области, России, Гвардейском районе.

6 класс

Биология

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1289890	14,97	45,31	33,03	6,69
Калининградская область	10403	10,27	48,58	34,65	6,5
Гвардейский городской округ	268	12,69	47,39	35,07	4,85
МБОУ «СШ им. А. Лохматова пос. Озерки»	37	16,22	56,76	24,32	2,7



Гистограмма распределения долей участников ВПР биологии в 6-х классах по отметкам

Доля получивших оценку «2» превышает показатели Калининградской области и Гвардейскому району.

Количество «3» намного ниже, чем в Калининградской области, России, Гвардейском районе.

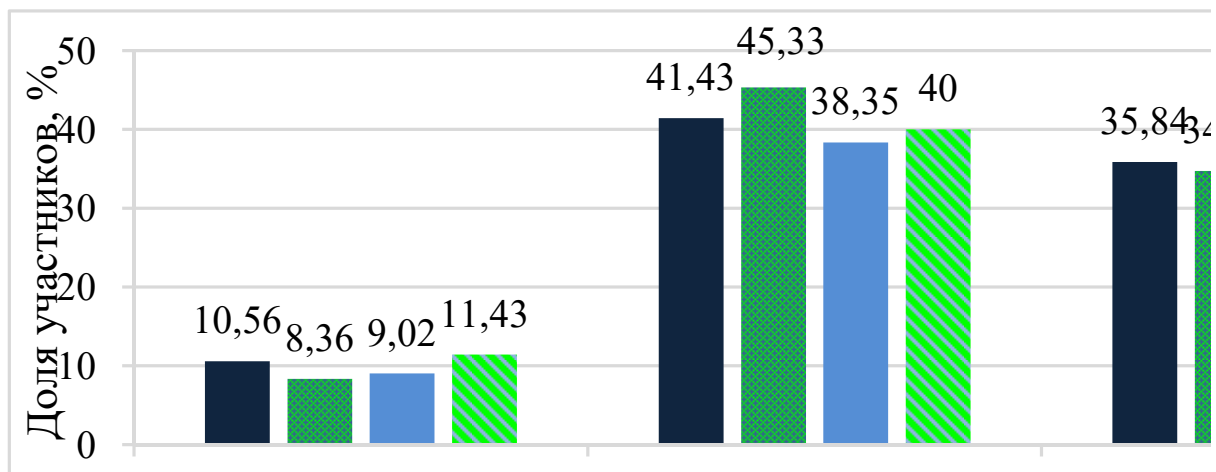
Количество «4» намного ниже, чем в Калининградской области, России, Гвардейском районе.

Доля получивших оценку «5» ниже, чем в Гвардейском районе на 2,15%.

6 класс

История

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1295885	10,56	41,43	35,84	12,17
Калининградская область	10385	8,36	45,33	34,73	11,57
Гвардейский городской округ	266	9,02	38,35	39,47	13,16
МБОУ «СПШ им. А. Лохматова пос. Озерки»	35	11,43	40	40	8,57



Гистограмма распределения долей участников ВПР истории в 6-х классах по отметкам

Доля получивших оценку «2» немного превышает показатели Калининградской области, России, Гвардейского района.

Количество «3» немного ниже, чем в Калининградской области и России, но выше, чем в Гвардейском районе.

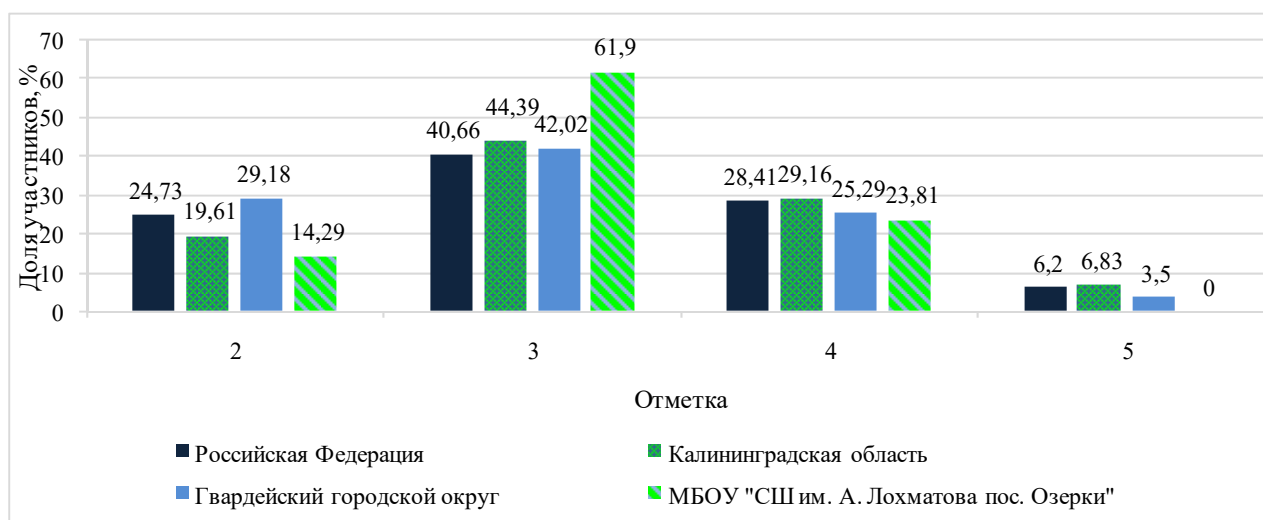
Доля получивших оценку «4» немного выше, чем в Гвардейском районе на 0,53%.

Доля получивших оценку «5» ниже, чем в Калининградской области на 3%.

7 класс

Русский язык

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1208149	24,73	40,66	28,41	6,2
Калининградская область	9659	19,61	44,39	29,16	6,83
Гвардейский городской округ	257	29,18	42,02	25,29	3,5
МБОУ «СШ им. А. Лохматова пос. Озерки»	21	14,29	61,9	23,81	0



Гистограмма распределения долей участников ВПР русскому языку в 7 классе по отметкам

Количество «2» ниже, чем в Калининградской области, России, Гвардейском районе.
Количество «3» превышает показатели России, Калининградской области и Гвардейского района.

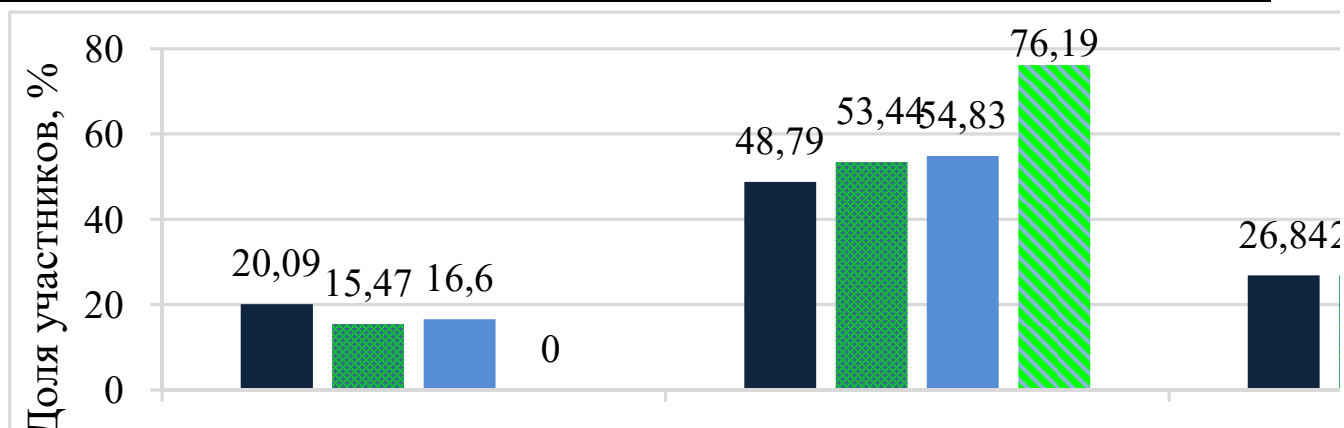
Доля получивших оценку «4» ниже, чем в Гвардейском районе на 1,48%.

Количество «5» отсутствует.

7 класс

Математика

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1210889	20,09	48,79	26,84	4,28
Калининградская область	9710	15,47	53,44	26,84	4,25
Гвардейский городской округ	259	16,6	54,83	24,71	3,86
МБОУ «СШ им. А. Лохматова пос. Озерки»	21	0	76,19	19,05	4,76



Гистограмма распределения долей участников ВПР математике в 7 классе по отметкам

Количество «2» отсутствует.

Количество «3» сильно превышает показатели России, Калининградской области и Гвардейского района.

Доля получивших оценку «4» ниже, чем в Гвардейском районе на 5,66%.

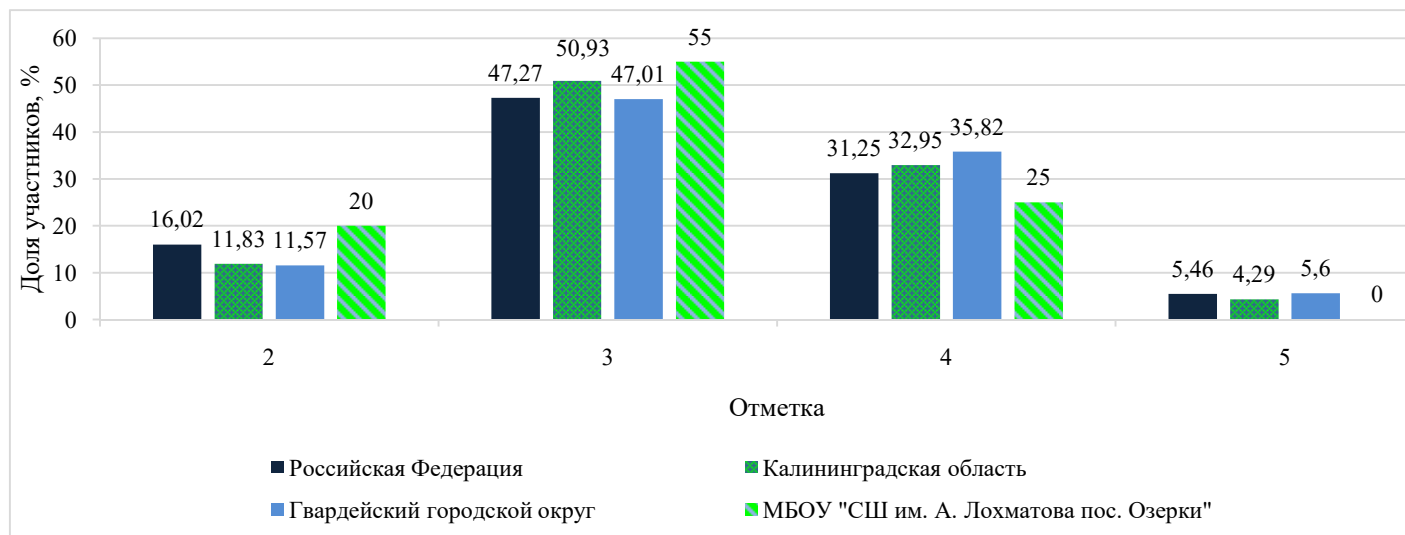
Количество «5» соответствует Калининградской области, России, Гвардейскому району.

7 класс

Биология

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»

Российская Федерация	1195835	16,02	47,27	31,25	5,46
Калининградская область	9621	11,83	50,93	32,95	4,29
Гвардейский городской округ	268	11,57	47,01	35,82	5,6
МБОУ «СШ им. А. Лохматова пос. Озерки»	20	20	55	25	0



Гистограмма распределения долей участников ВПР биологии в 7 классе по отметкам

Количество «2» сильно превышает показатели России, Калининградской области и Гвардейского района.

Количество «3» превышает показатели России, Калининградской области и Гвардейского района.

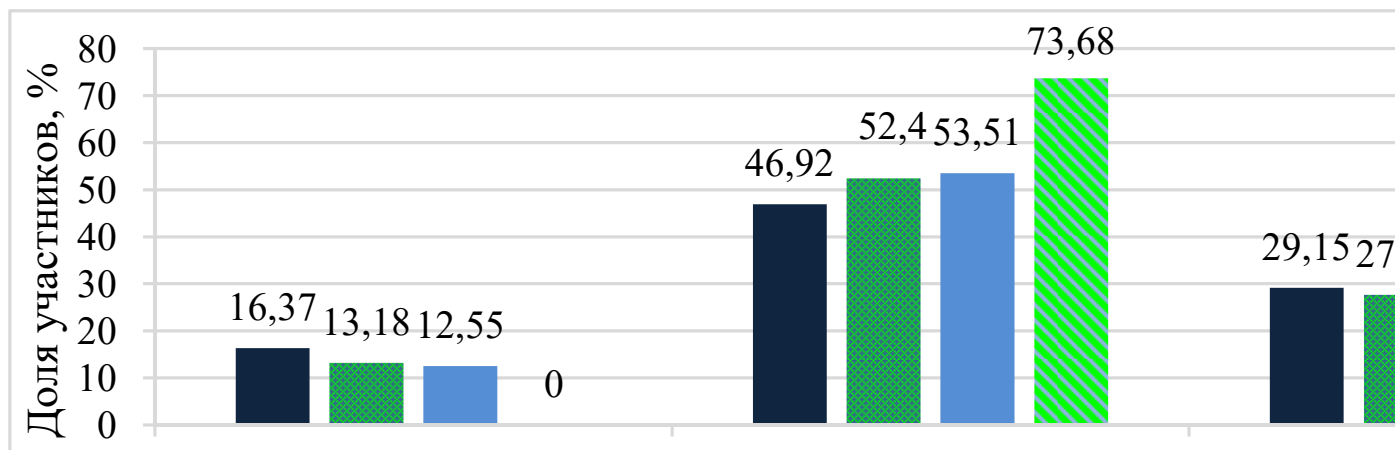
Количество «4» намного ниже, чем в России, Калининградской области и Гвардейском районе.

Количество «5» отсутствует.

7 класс

История

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1193814	16,37	46,92	29,15	7,55
Калининградская область	9596	13,18	52,4	27,64	6,78
Гвардейский городской округ	271	12,55	53,51	28,41	5,54
МБОУ «СШ им. А. Лохматова пос. Озерки»	19	0	73,68	26,32	0



Гистограмма распределения долей участников ВПР истории в 7 классе по отметкам

Количество «2» отсутствует.

Количество «3» сильно превышает показатели России, Калининградской области и Гвардейского района.

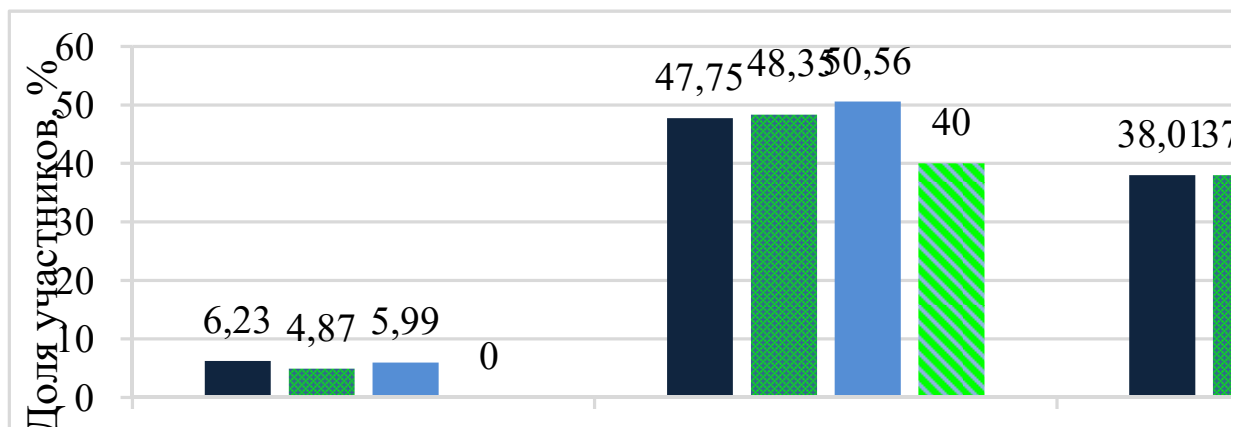
Количество «4» соответствует России, Калининградской области и Гвардейскому району.

Количество «5» отсутствует.

7 класс

География

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1199083	6,23	47,75	38,01	8,02
Калининградская область	9760	4,87	48,35	37,99	8,79
Гвардейский городской округ	267	5,99	50,56	40,07	3,37
МБОУ «СШ им. А. Лохматова пос. Озерки»	20	0	40	55	5



Гистограмма распределения долей участников ВПР географии в 7 классе по отметкам

Количество «2» отсутствует.

Количество «3» намного ниже, чем в России, Калининградской области и Гвардейском районе.

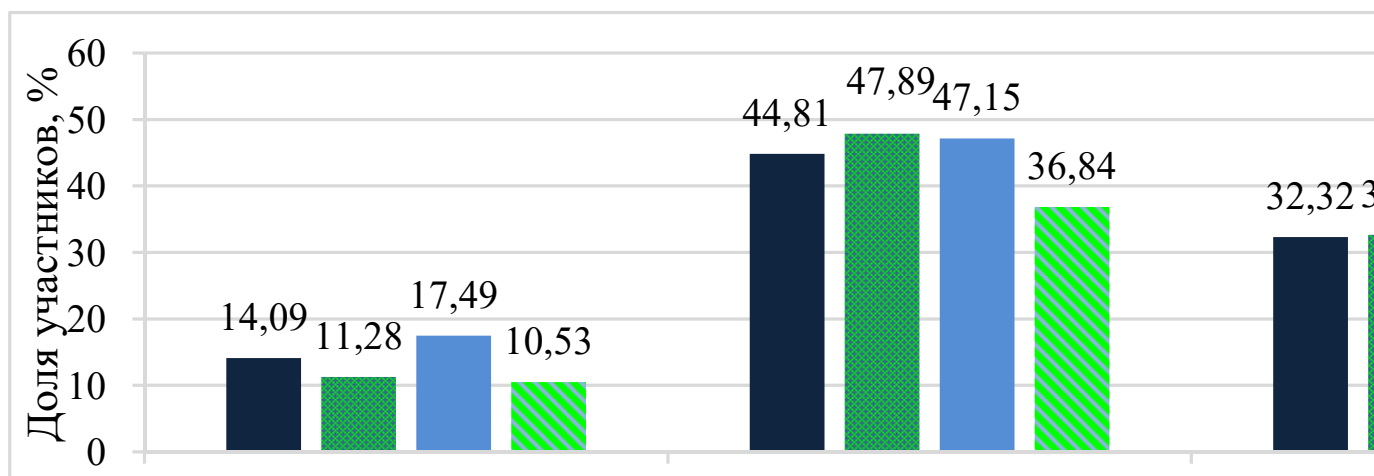
Количество «4» сильно превышает показатели России, Калининградской области и Гвардейского района.

Доля получивших оценку «5» выше, чем в Гвардейском районе на 1,63%.

7 класс

Обществознание

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1200101	14,09	44,81	32,32	8,78
Калининградская область	9711	11,28	47,89	32,66	8,17
Гвардейский городской округ	263	17,49	47,15	27	8,37
МБОУ «СШ им. А. Лохматова пос. Озерки»	19	10,53	36,84	26,32	26,32



Гистограмма распределения долей участников ВПР обществознание в 7 классе по отметкам

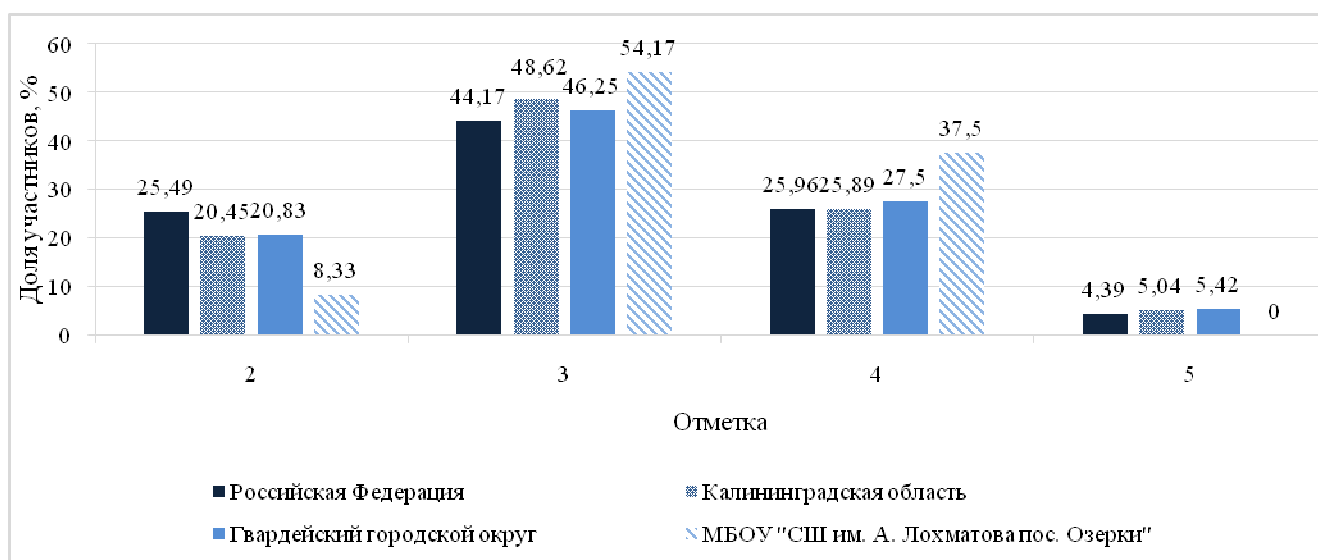
Доля получивших оценку «2» ниже, чем в Гвардейском районе на 6,96%.

Количество «3» намного ниже, чем в России, Калининградской области и Гвардейском районе.

Количество «4» ниже, чем в России, Калининградской области и Гвардейском районе.

Количество «5» намного выше, чем в России, Калининградской области и Гвардейском районе.

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1091372	25,49	44,17	25,96	4,39
Калининградская область	8992	20,45	48,62	25,89	5,04
Гвардейский городской округ	240	20,83	46,25	27,5	5,42
МБОУ «СШ им. А. Лохматова пос. Озерки»	24	8,33	54,17	37,5	0



Гистограмма распределения долей участников ВПР русскому языку в 8 классе по отметкам

Доля получивших оценку «2» намного ниже, чем в Гвардейском районе на 12,5%.

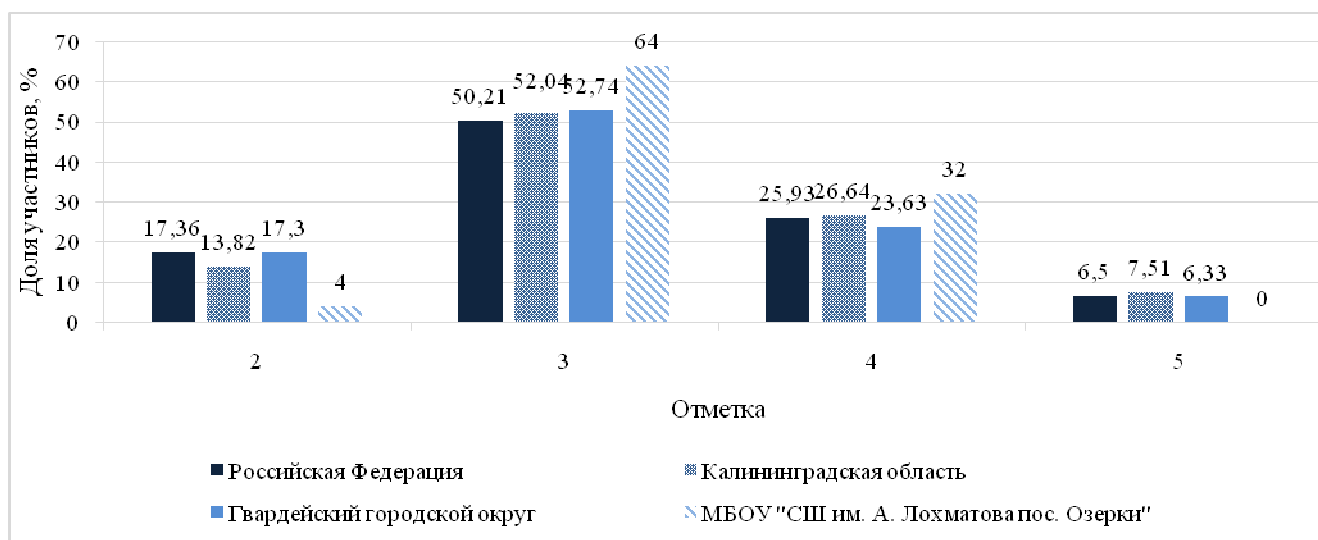
Количество «3» намного ниже, чем в России, Калининградской области и Гвардейском районе.

Количество «4» выше, чем в России, Калининградской области и Гвардейском районе.

Количество «5» отсутствует.

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1090334	17,36	50,21	25,93	6,5
Калининградская область	8968	13,82	52,04	26,64	7,51

Гвардейский городской округ	237	17,3	52,74	23,63	6,33
МБОУ «СШ им. А. Лохматова пос. Озерки»	25	4	64	32	0



Гистограмма распределения долей участников ВПР математике в 8 классе по отметкам

Доля получивших оценку «2» намного ниже, чем в Гвардейском районе на 13,3%.

Количество «3» намного выше, чем в России, Калининградской области и Гвардейском районе.

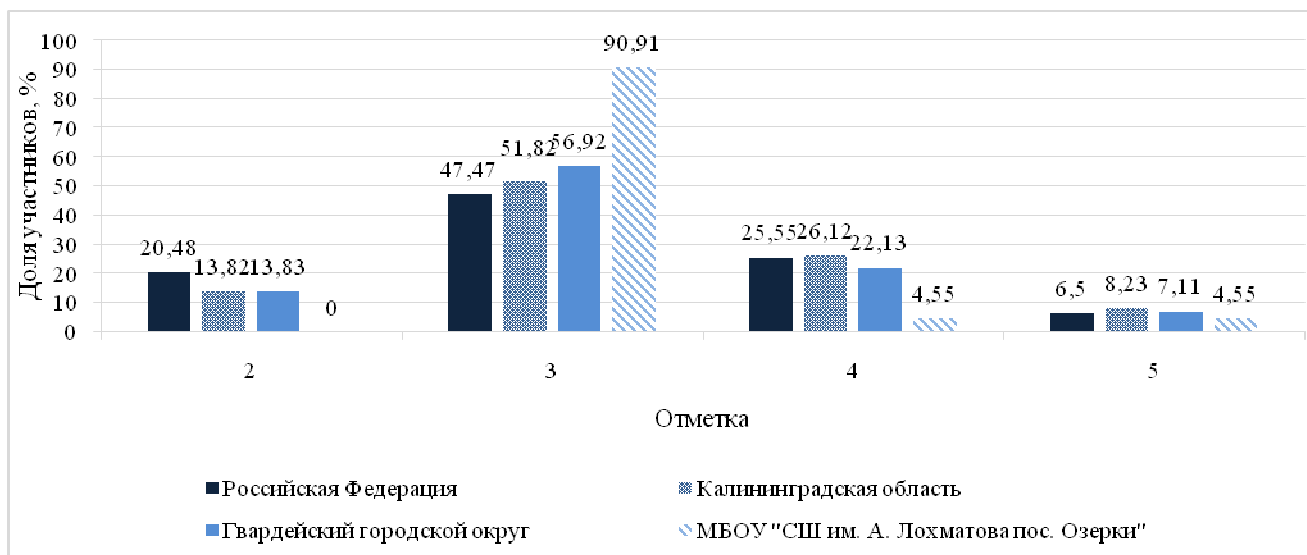
Количество «4» намного выше, чем в России, Калининградской области и Гвардейском районе.

Количество «5» отсутствует.

8 класс

Физика

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1075888	20,48	47,47	25,55	6,5
Калининградская область	8942	13,82	51,82	26,12	8,23
Гвардейский городской округ	253	13,83	56,92	22,13	7,11
МБОУ «СШ им. А. Лохматова пос. Озерки»	22	0	90,91	4,55	4,55



Гистограмма распределения долей участников ВПР физике в 8 классе по отметкам

Количество «2» отсутствует.

Количество «3» намного выше, чем в России, Калининградской области и Гвардейском районе.

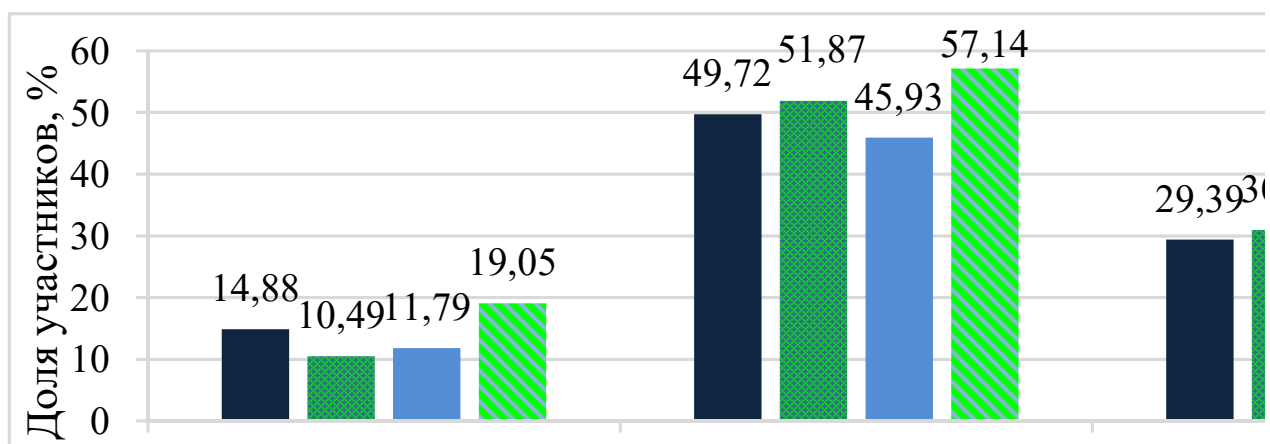
Количество «4» намного ниже, чем в России, Калининградской области и Гвардейском районе.

Доля получивших оценку «5» соответствует уровню России, Калининградской области и Гвардейского района.

8 класс

Биология

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1081885	14,88	49,72	29,39	6,01
Калининградская область	8819	10,49	51,87	30,96	6,69
Гвардейский городской округ	246	11,79	45,93	36,59	5,69
МБОУ «СШ им. А. Лохматова пос. Озерки»	21	19,05	57,14	23,81	0



Гистограмма распределения долей участников ВПР биологии в 8 классе по отметкам

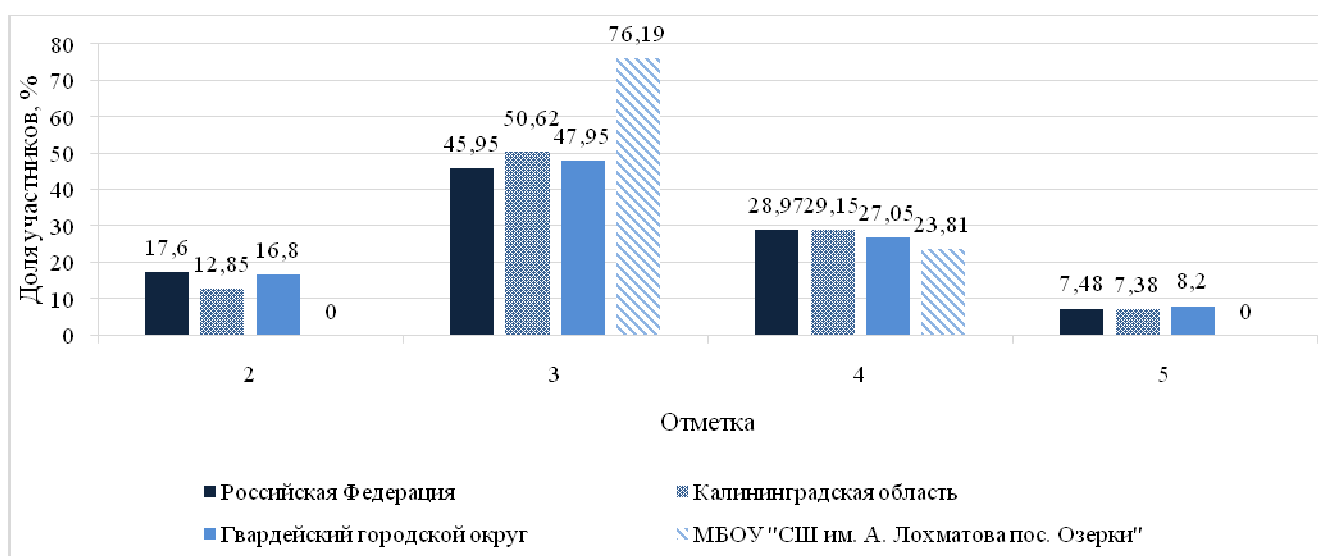
Количество «2» выше, чем в России, Калининградской области и Гвардейском районе.
 Количество «3» выше, чем в России, Калининградской области и Гвардейском районе.
 Количество «4» намного ниже, чем в России, Калининградской области и Гвардейском районе.

Количество «5» отсутствует.

8 класс

История

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1071952	17,6	45,95	28,97	7,48
Калининградская область	8889	12,85	50,62	29,15	7,38
Гвардейский городской округ	244	16,8	47,95	27,05	8,2
МБОУ «СШ им. А. Лохматова пос. Озерки»	21	0	76,19	23,81	0



Гистограмма распределения долей участников ВПР истории в 8 классе по отметкам

Количество «2» отсутствует.

Количество «3» намного выше, чем в России, Калининградской области и Гвардейском районе.

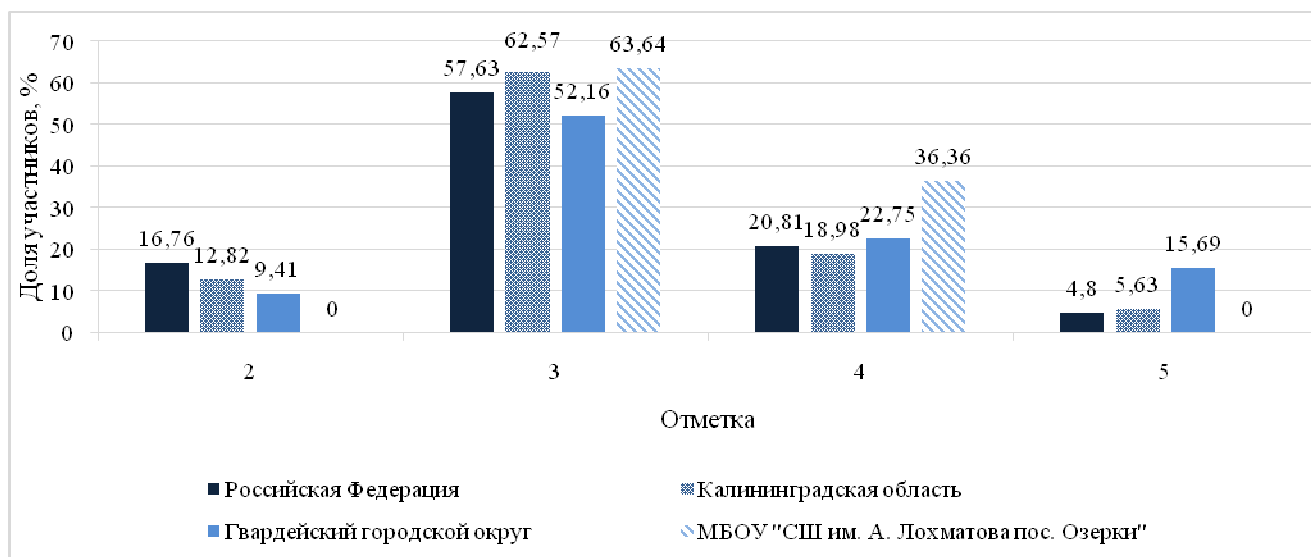
Доля получивших оценку «4» соответствует уровню России, Калининградской области и Гвардейского района.

Количество «5» отсутствует.

8 класс

География

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1080344	16,76	57,63	20,81	4,8
Калининградская область	9012	12,82	62,57	18,98	5,63
Гвардейский городской округ	255	9,41	52,16	22,75	15,69
МБОУ «СШ им. А. Лохматова пос. Озерки»	22	0	63,64	36,36	0



Гистограмма распределения долей участников ВПР географии в 8 классе по отметкам

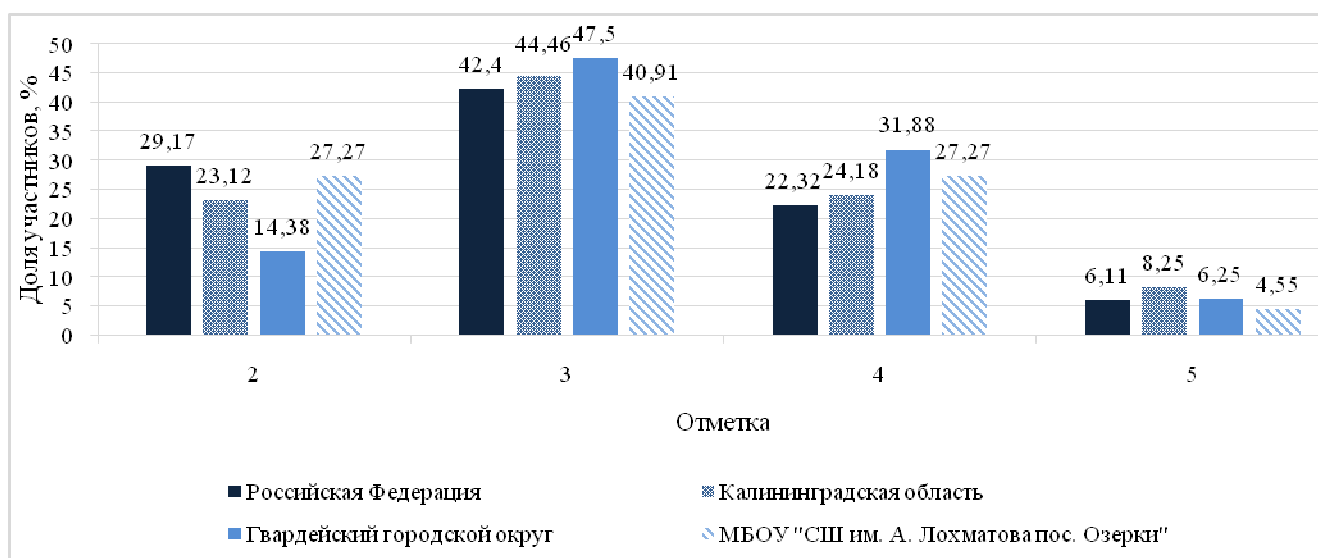
Количество «2» отсутствует.

Доля получивших оценку «3» соответствует уровню России, Калининградской области и Гвардейского района.

Количество «4» намного выше, чем в России, Калининградской области и Гвардейском районе.

Количество «5» отсутствует.

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	944934	29,17	42,4	22,32	6,11
Калининградская область	7254	23,12	44,46	24,18	8,25
Гвардейский городской округ	160	14,38	47,5	31,88	6,25
МБОУ «СШ им. А. Лохматова пос. Озерки»	22	27,27	40,91	27,27	4,55



Гистограмма распределения долей участников ВПР английскому языку в 8 классе по отметкам

Доля получивших оценку «2» выше, чем в Гвардейском районе на 12,89%.

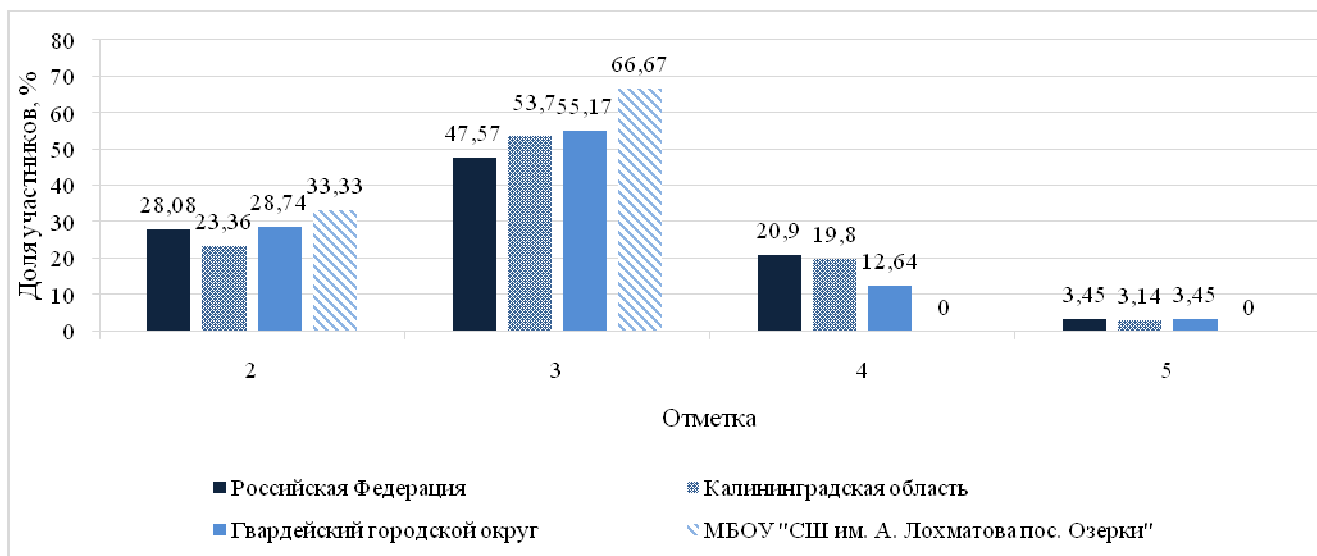
Количество «3» немного ниже, чем в России, Калининградской области и Гвардейском районе.

Доля получивших оценку «4» ниже, чем в Гвардейском районе на 4,61%.

Доля получивших оценку «5» соответствует уровню России, Калининградской области и Гвардейского района.

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	51206	28,08	47,57	20,9	3,45
Калининградская область	1186	23,36	53,7	19,8	3,14
Гвардейский городской округ	87	28,74	55,17	12,64	3,45

МБОУ «СШ им. А. Лохматова пос. Озерки»	3	33,33	66,67	0	0
---	---	-------	-------	---	---



Гистограмма распределения долей участников ВПР немецкому языку в 8 классе по отметкам

Количество «2» намного выше, чем в России, Калининградской области и Гвардейском районе.

Количество «3» намного выше, чем в России, Калининградской области и Гвардейском районе.

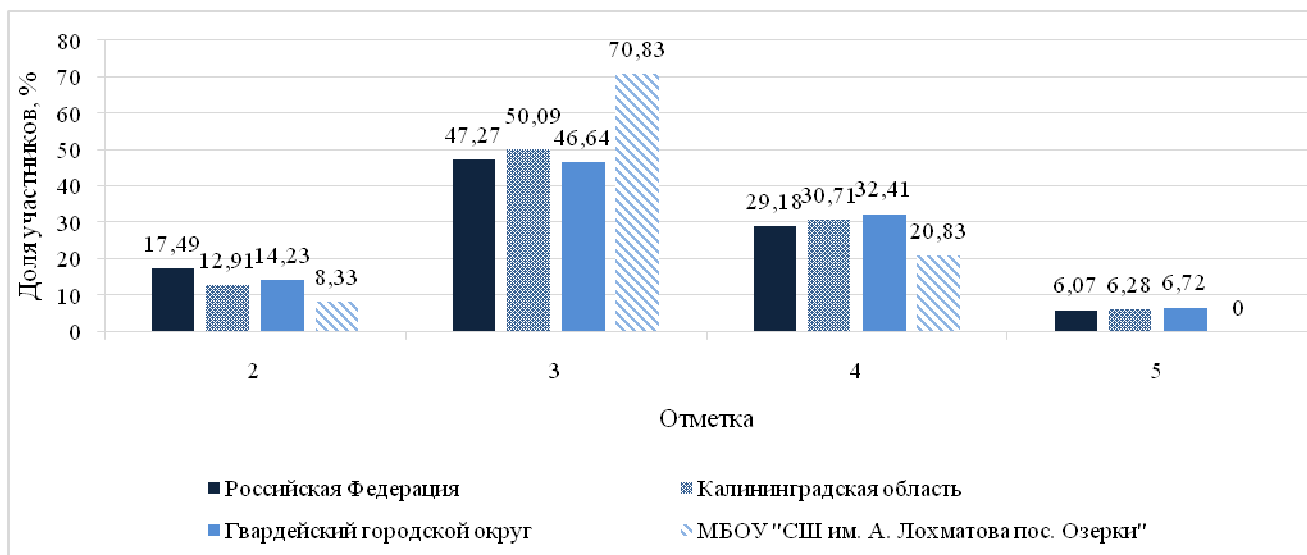
Количество «4» отсутствует.

Количество «5» отсутствует.

8 класс

Обществознание

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1079809	17,49	47,27	29,18	6,07
Калининградская область	9038	12,91	50,09	30,71	6,28
Гвардейский городской округ	253	14,23	46,64	32,41	6,72
МБОУ «СШ им. А. Лохматова пос. Озерки»	24	8,33	70,83	20,83	0



Гистограмма распределения долей участников ВПР немецкому языку в 8 классе по отметкам

Доля получивших оценку «2» намного ниже, чем в Гвардейском районе на 5,9%.

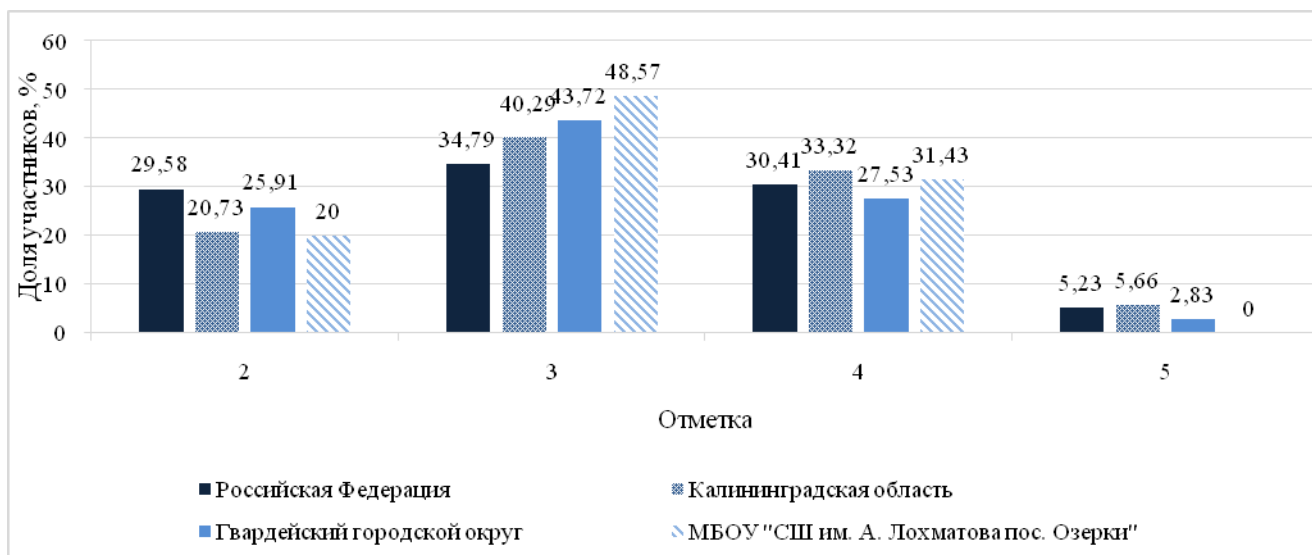
Количество «3» намного выше, чем в России, Калининградской области и Гвардейском районе.

Количество «3» намного ниже, чем в России, Калининградской области и Гвардейском районе.

Количество «5» отсутствует.

9-ые классы Русский язык

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	685637	29,58	34,79	30,41	5,23
Калининградская область	7314	20,73	40,29	33,32	5,66
Гвардейский городской округ	247	25,91	43,72	27,53	2,83
МБОУ «СШ им. А. Лохматова пос. Озерки»	35	20	48,57	31,43	0



Гистограмма распределения долей участников ВПР русскому языку в 9-ых классах по отметкам

Доля получивших оценку «2» намного ниже, чем в Гвардейском районе на 5,9%.

Количество «3» намного выше, чем в России, Калининградской области и Гвардейском районе.

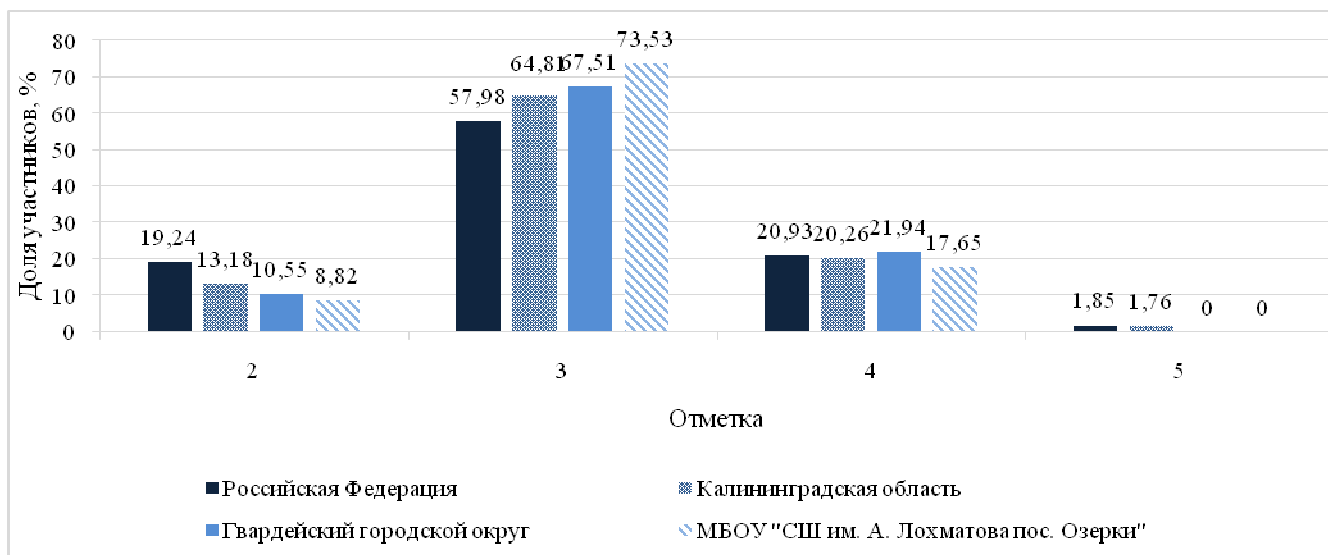
Количество «3» намного ниже, чем в России, Калининградской области и Гвардейском районе.

Количество «5» отсутствует.

9-ые классы

Математика

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	689772	19,24	57,98	20,93	1,85
Калининградская область	7512	13,18	64,81	20,26	1,76
Гвардейский городской округ	237	10,55	67,51	21,94	0
МБОУ «СШ им. А. Лохматова пос. Озерки»	34	8,82	73,53	17,65	0



Гистограмма распределения долей участников ВПР математике в 9-ых классах по отметкам

Количество «2» немного ниже, чем в России, Калининградской области и Гвардейском районе.

Количество «3» выше, чем в России, Калининградской области и Гвардейском районе.

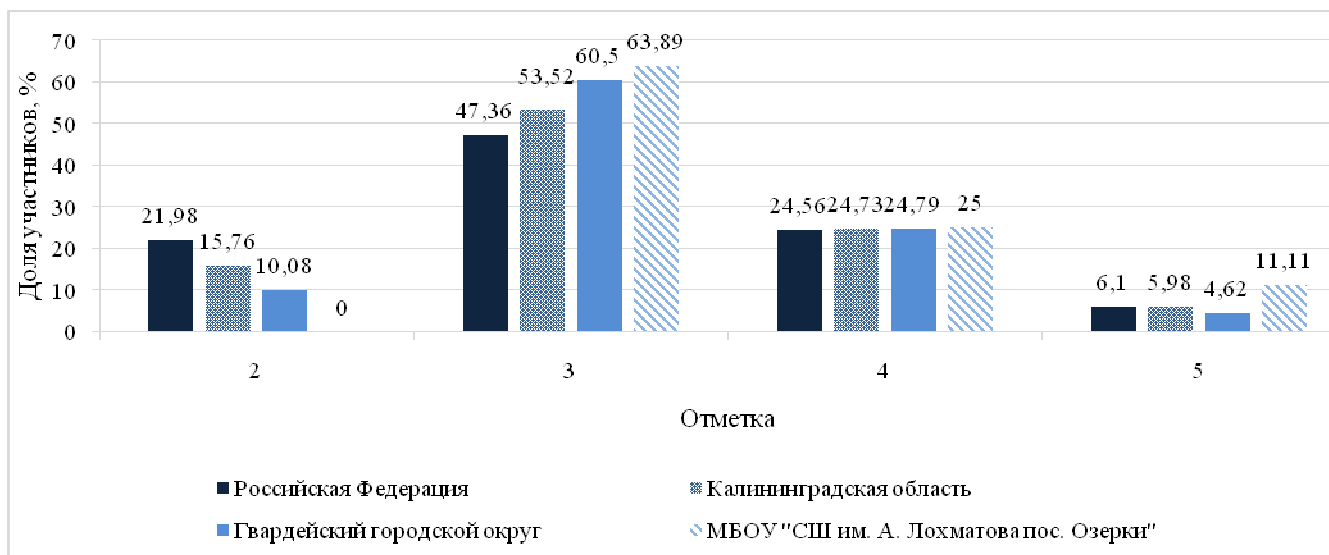
Доля получивших оценку «4» ниже, чем в Гвардейском районе на 4,29%.

Количество «5» отсутствует.

9-ые классы

Физика

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	387936	21,98	47,36	24,56	6,1
Калининградская область	5164	15,76	53,52	24,73	5,98
Гвардейский городской округ	238	10,08	60,5	24,79	4,62
МБОУ «СШ им. А. Лохматова пос. Озерки»	36	0	63,89	25	11,11



Гистограмма распределения долей участников ВПР физике в 9-ых классах по отметкам

Количество «2» отсутствует.

Количество «3» выше, чем в России, Калининградской области и Гвардейском районе.

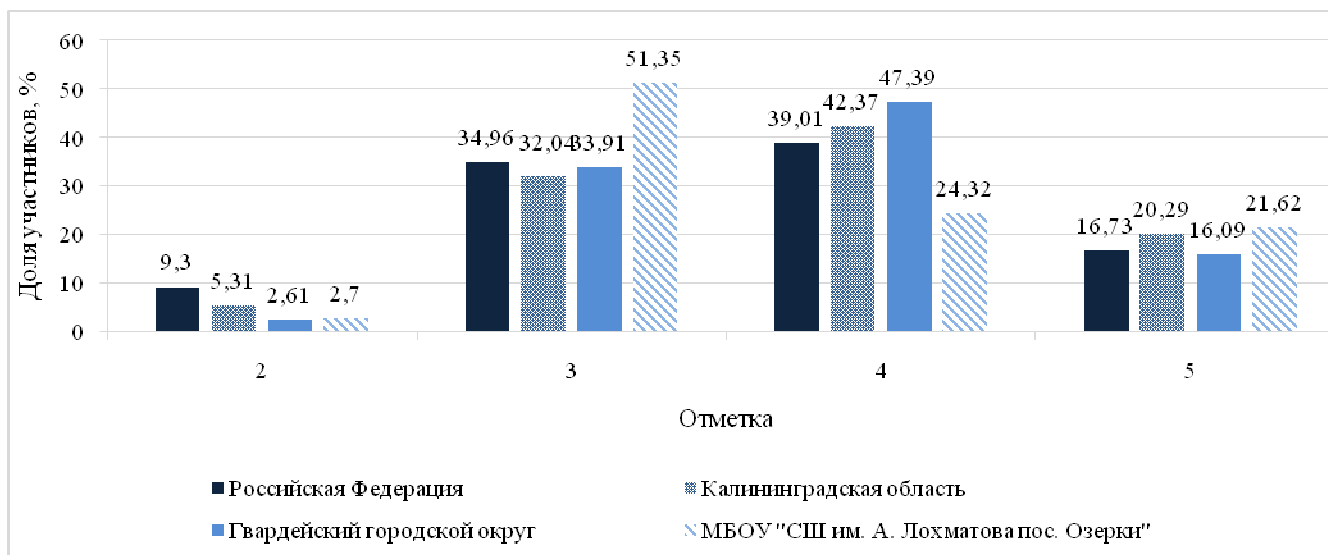
Количество «4» соответствует Калининградской области и России и ниже чем в Гвардейском районе.

Количество «5» выше, чем в России, Калининградской области и Гвардейском районе.

9-ые классы

Химия

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	391203	9,3	34,96	39,01	16,73
Калининградская область	4598	5,31	32,04	42,37	20,29
Гвардейский городской округ	230	2,61	33,91	47,39	16,09
МБОУ «СПШ им. А. Лохматова пос. Озерки»	37	2,7	51,35	24,32	21,62



Гистограмма распределения долей участников ВПР химии в 9-ых классах по отметкам

Количество «2» выше, чем в России и Калининградской области, но немного выше, чем в Гвардейском районе.

Количество «3» намного выше, чем в России, Калининградской области и Гвардейском районе.

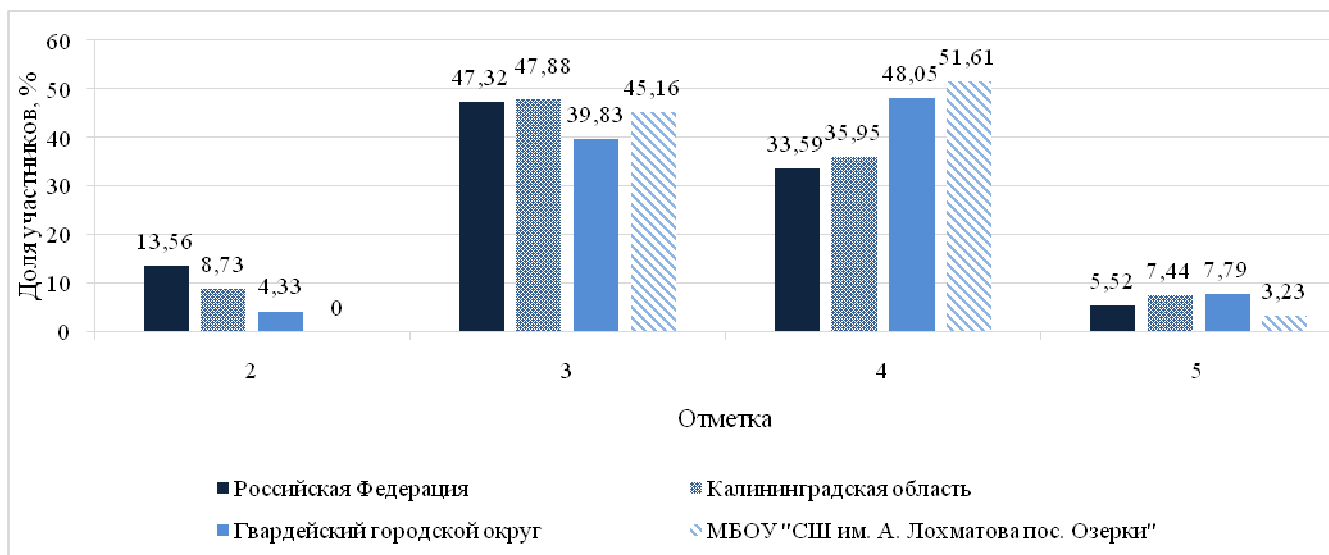
Количество «4» намного ниже, чем в России, Калининградской области и Гвардейском районе.

Количество «5» выше, чем в России, Калининградской области и Гвардейском районе.

9-ые классы

Биология

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	396218	13,56	47,32	33,59	5,52
Калининградская область	4810	8,73	47,88	35,95	7,44
Гвардейский городской округ	231	4,33	39,83	48,05	7,79
МБОУ «СШ им. А. Лохматова пос. Озерки»	31	0	45,16	51,61	3,23



Гистограмма распределения долей участников ВПР биологии в 9-ых классах по отметкам

Количество «2» отсутствует.

Доля получивших оценку «3» выше, чем в Гвардейском районе на 5,33%.

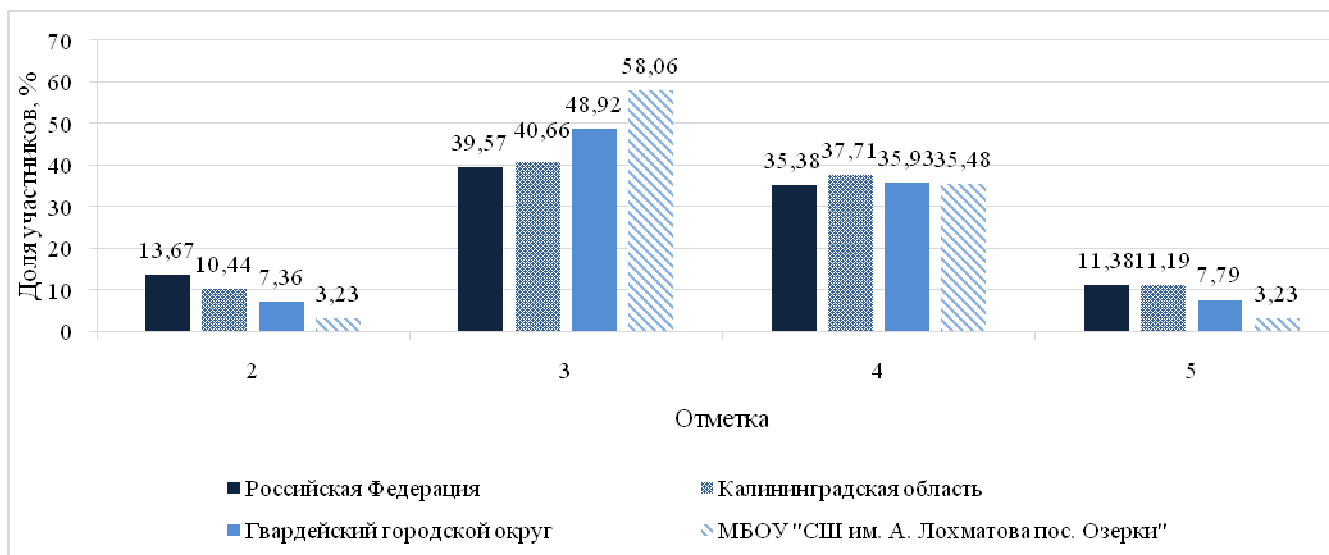
Количество «4» намного выше, чем в России, Калининградской области и Гвардейском районе.

Количество «5» намного ниже, чем в России, Калининградской области и Гвардейском районе.

9-ые классы

История

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	403731	13,67	39,57	35,38	11,38
Калининградская область	4235	10,44	40,66	37,71	11,19
Гвардейский городской округ	231	7,36	48,92	35,93	7,79
МБОУ «СШ им. А. Лохматова пос. Озерки»	31	3,23	58,06	35,48	3,23



Гистограмма распределения долей участников ВПР истории в 9-ых классах по отметкам

Доля получивших оценку «2» ниже, чем в Гвардейском районе на 4,13%.

Количество «3» выше, чем в России, Калининградской области и Гвардейском районе.

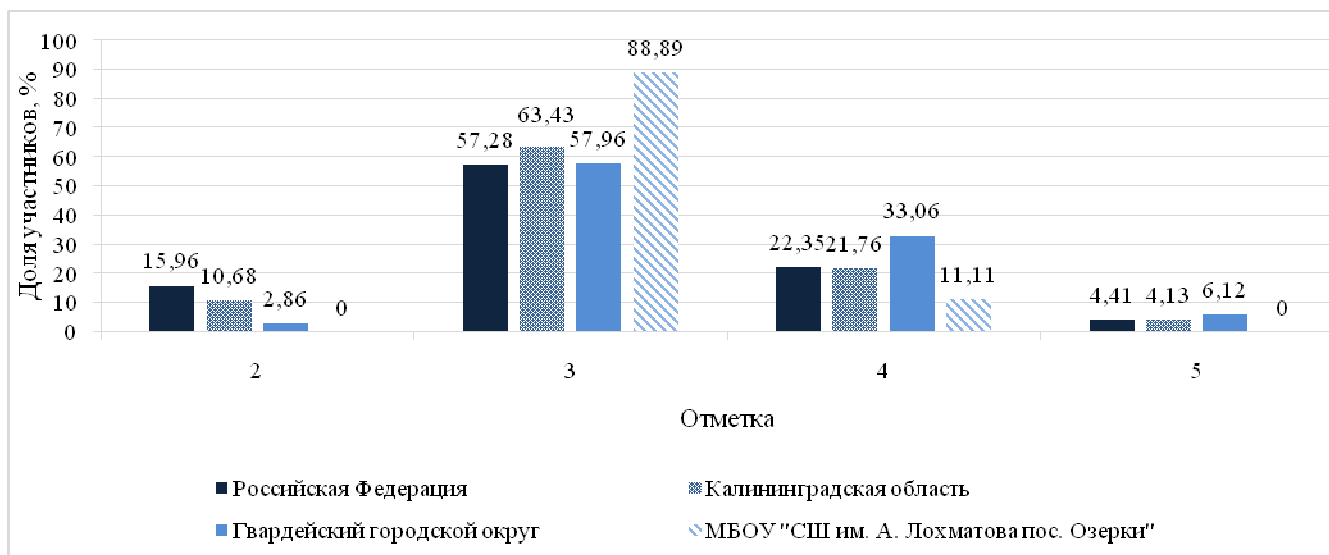
Количество «4» соответствует России, Калининградской области и Гвардейскому району.

Количество «5» ниже, чем в России, Калининградской области и Гвардейском районе.

9-ые классы

География

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	393551	15,96	57,28	22,35	4,41
Калининградская область	5910	10,68	63,43	21,76	4,13
Гвардейский городской округ	245	2,86	57,96	33,06	6,12
МБОУ «СПШ им. А. Лохматова пос. Озерки»	36	0	88,89	11,11	0



Гистограмма распределения долей участников ВПР географии в 9-ых классах по отметкам

Количество «2» отсутствует.

Количество «3» намного выше, чем в России, Калининградской области и Гвардейском районе.

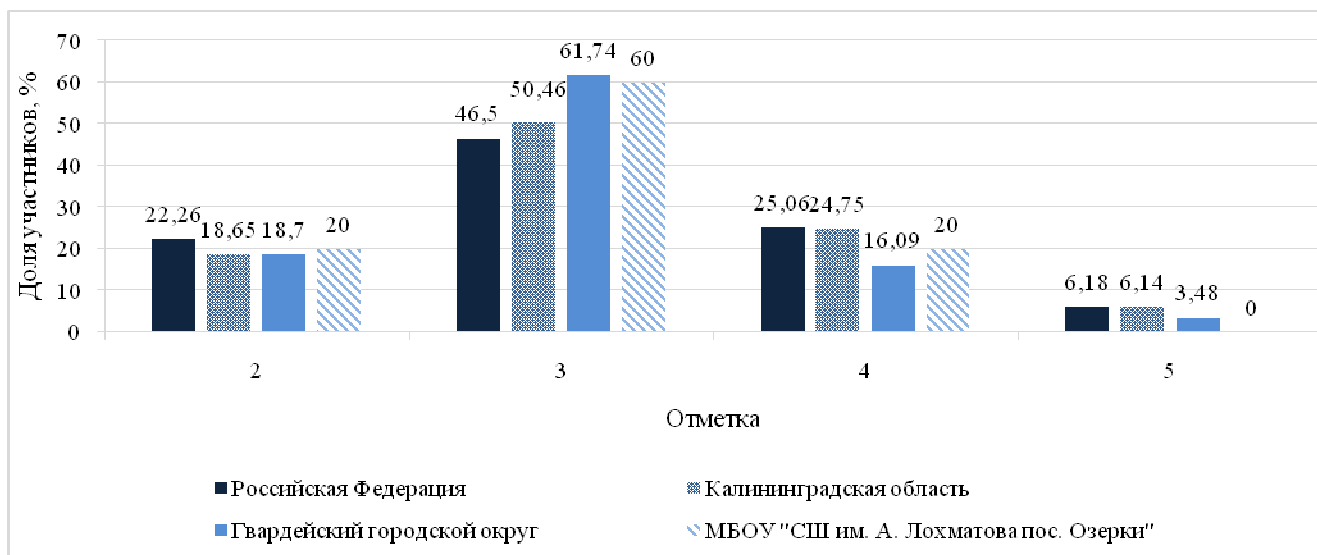
Количество «4» намного ниже, чем в России, Калининградской области и Гвардейском районе.

Количество «5» отсутствует.

9-ые классы

Обществознание

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	454006	22,26	46,5	25,06	6,18
Калининградская область	6744	18,65	50,46	24,75	6,14
Гвардейский городской округ	230	18,7	61,74	16,09	3,48
МБОУ «СПШ им. А. Лохматова пос. Озерки»	30	20	60	20	0



Гистограмма распределения долей участников ВПР общественнознанию в 9-ых классах по отметкам

Доля получивших оценку «2» выше, чем в Гвардейском районе на 1,3%.

Доля получивших оценку «3» ниже, чем в Гвардейском районе на 1,74%.

Количество «4» выше, чем в России, Калининградской области, но ниже, чем в Гвардейском районе.

Количество «5» отсутствует.

Результаты государственной итоговой аттестации

Руководствуясь нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования Калининградской области, управления образования и дошкольного воспитания МО «Гвардейский городской округ», МБОУ «СШ им. А. Лохматова пос. Озерки», были составлены план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационно-методическое обеспечение ГИА;
- мероприятия по организации ГИА: работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися;
- контрольно-аналитическая деятельность: контроль качества образования.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации, проведению ГИА.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования.

На административных и оперативных совещаниях, заседаниях школьных методических объединений рассматривались вопросы:

- изучение нормативно-правовых документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ГИА.
- изменения, внесенные в порядок проведения ГИА.

Информирование родителей (законных представителей) учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и

прохождения ГИА, анализом административных контрольных работ, пробных экзаменов. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.

Результаты:

40 обучающихся 9-х классов были допущены в сдаче ГИА. 37 обучающихся в форме ОГЭ, 3 обучающихся в форме ГВЭ.

40 обучающихся 9-х класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Школа	ОГЭ		ГВЭ	
	Русский язык чел./ ср. балл	Математик а чел./ ср. балл	Русский язык чел./ ср. балл	Математика чел./ ср. балл
МБОУ "СШ им. А. Лохматова пос. Озерки"	37/4,08	37/3,46	-	3/3,0
Средний балл по району	4,12	3,38	3,83	3,53
Средний балл по региону	4,02	3,45	4,13	3,67

К прохождению ГИА были допущены 11 обучающихся 11 класса.

4 из них не сдавали ЕГЭ (сдавали ГВЭ из-за пандемии).

Школа	Математик а профильная чел./ ср. балл (39 баллов)	Русский язык чел./ ср. балл (24 – для аттестата; 40 – ВУЗ)	Химия чел./ ср. балл (39 баллов)	Биология чел./ ср. балл (39 баллов)	Физика чел./ ср. балл (39 баллов)	Обществознание чел./ ср. балл (45 балла)	География чел./ ср. балл (40 баллов)
МБОУ "СШ им. А. Лохматова пос. Озерки"	3/42,67	7/69,43	3/83,33	3/71,67	2/51,0	3/55,67	1/67,0
Средний балл по району	52,50	67,22	55,67	56,31	50,86	19/49,63	55,0
Средний балл по региону	59,29	70,45	59,70	57,03	57,25	59,17	64,55

По сравнению с предыдущими учебными годами: произошло понижение среднего балла по математике (профильный уровень) на 5 баллов, произошло повышение по русскому языку на 0,4 балла, повышение среднего балла по обществознанию на 1 балл.

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

В настоящее время ведущим фактором экономического и социального развития общества становятся интеллектуальные и творческие ресурсы человека. В связи с этим чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных сферах деятельности.

В МБОУ «СШ им. А. Лохматова пос. Озерки» в 2020-2021 и текущем 2021-2022 учебных годах использовались различные формы работы с одаренными детьми как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Выявление одаренных детей в школе начинается уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Полученные результаты пополняют базу данных учеников с признаками одаренности.

Одна из форм работы с одаренными детьми – предметные олимпиады. В 2021 году ученики школы приняли активное участие во всероссийской олимпиаде школьников.

Количество участников, призеров и победителей школьного этапа олимпиады по предметам:

№ п/п	Общеобразовательные предметы	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество участников
1	Английский язык (письменная часть)		4	2	1	2	2			11
	Английский язык (устная часть)		4	2	1	2	2			11
2	Астрономия									
3	Биология				1		3		3	7
4	География				3	1	6		1	11
5	Информатика и ИКТ									
6	Искусство (МХК)									
7	Испанский язык (письменная часть)									
	Испанский язык (устная часть)									
8	История		8	4			2		1	15
9	Литература		6	6	3	2	5			22
10	Математика	20	6	6	3	1	5			41
11	Немецкий язык (письменная часть)									
	Немецкий язык (устная часть)									
12	ОБЖ				2		2			4
13	Обществознание			7		2	4		2	15

14	Право									
15	Русский язык	20	3	6	3	4	5		3	44
16	Технология (девушки)		5	1	2	4				12
	Технология (юноши)		2	9	2	1				14
17	Физика						2			2
18	Физич. культура (девушки)		2	4		3	3		2	14
	Физич. культура (юноши)		5	7	4	2	3		2	23
19	Французский язык (письменная часть)									
	Французский язык (устная часть)									
20	Химия						1		3	4
21	Экология									
22	Экономика									
2020-2021 уч.год		40	45	54	25	24	45	0	17	250
2019-2020 уч.год		60	72	67	83	135	105	27	24	577

Количество победителей и призеров – 110 (169)

Количество участников уменьшилось, количество победителей и призеров уменьшилось.

В ноябре, декабре 2020 года проводился 2 (муниципальный) этап всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам: математике, русскому языку, физкультуре, физике, обществознанию, информатике, биологии, литературе, химии, технологии, истории, географии, немецкому языку, ОБЖ, астрономии, искусству, экологии, экономике, праву.

Цель проведения олимпиады: создание необходимых условий для поддержки одарённых детей, их стимулирования к научно-исследовательской деятельности.

Количественные и качественные показатели участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

БИОЛОГИЯ

Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Статус	Результат	Место
Шурыгина	Арина	Владимировна	7	призер	16,5	3
Литовских	Варвара	Ивановна	9		14	14
Музалевская	София	Юрьевна	9		23	10
Кашкевич	Дарья	Александровна	11	победитель	64,5	1
Бусыгина	Анна	Александровна	11		40	4
Казак	Эвелина	Александровна	11		37,5	6

Русский язык

Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Статус	Результат	Место
Ситова	Тамара	Владимировна	8		4,5	16
Соловьева	Екатерина	Сергеевна	8		7,5	14
Иванова	Анна	Алексеевна	11		30,5	1
Бусыгина	Анна	Александровна	11		20,5	5

География

Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Статус	Результат	Место
Мишковец	Роман	Юрьевич	7		46,5	1
Филимонов	Никита	Витальевич	9		27	8

Воюцкий	Илларион	Сергеевич	9		23,5	9
Кондаков	Виталий	Владимирович	9		19,5	13
Музалевская	София	Юрьевна	9		31	6
Карпущенко	Илья	Михайлович	9		34	5
Пляка	Виталий	Витальевич	11		41,5	3

Литература

Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Статус	Результат	Место
Шурыгина	Арина	Владимировна	7	победитель	41	1
Ситова	Тамара	Владимировна	8		16	16
Белоусова	Мария	Олеговна	9		22	12

История

Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Статус	Результат	Место
Иванова	Анна	Алексеевна	11		30	1

Химия

Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Статус	Результат	Место
Литовских	Варвара	Ивановна	9		0	4
Кашкевич	Дарья	Александровна	11		23	1
Бусыгина	Анна	Александровна	11		19	3

Физическая культура

Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Статус	Результат	Место
Трошанов	Илья	Вадимович	7	призер	59,91	14
Гайдуков	Даниил	Максимович	9	призер	66,31	21
Рубанов	Фёдор	Павлович	9	призер	71,13	14
Елин	Александр	Евгеньевич	11	призер	54,76	30
Мантуленко	Виктория	Александровна	9		28,88	29

Обществознание

Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Статус	Результат	Место
Мантуленко	Виктория	Александровна	9		41	5
Иванова	Анна	Алексеевна	11		28	7

Математика

Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Статус	Результат	Место
Шурыгин	Егор	Владимирович	9		0	0

Английский язык

Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Статус	Результат	Место
Баракаускайте	Кристина	Аруновна	8		37	9
Шурыгина	Арина	Владимировна	7		47	4

Итого: 7, в 2019-2020 учебном году 22.

Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 6 лет



По сравнению с прошлым годом количество призёров и победителей на муниципальном уровне уменьшилось.

Победитель олимпиады по биологии Кашкевич Дарья принимала участие в олимпиаде на региональном уровне.

Результат:

Кашкевич Дарья – призер.

С целью выявления учащихся, отличающихся знаниями в различных предметных областях и стимулирования интереса к обучению, учащиеся школы приняли участие в Олимпиадах на учи.ру – приняли участие – 200 обучающихся. Неделя мониторинга для начальной школы – 110 обучающихся, неделя мониторинга по математике – 110 обучающихся на платформе «Знаника».

Участие в таких конкурсах помогает не только выявить учащихся, которых необходимо готовить для участия в районных и региональных олимпиадах. Оно даёт возможность провести анализ уровня подготовки учащихся на уровне школы и возможность сопоставить результаты с результатами других участников. Детям предоставляется возможность по совершенствованию навыков работы с тестовыми заданиями, что немаловажно при подготовке учащихся к ГИА.

В 2020 – 2021 учебном году школа принимала участие

- в конкурсе «Учитель года» (Куразов А.В – лауреат на региональном уровне, Бородина В.Н. - участие).

2.5. Организация учебного процесса

В целях осуществления действенного управления эффективностью, создания приемлемых условий для образования и воспитания учащихся и работы сотрудников школы, на основании соответствующих статей Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказов вышестоящих органов управления образованием, Устава школы, Правил внутреннего

трудового распорядка образовательный процесс в школе организован следующим образом:

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье. В праздничные дни, установленные законодательством РФ, школа не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора, в котором устанавливается особый график работы.

Образовательное пространство школы ориентировано на обучение и воспитание интеллектуальной, высоконравственной личности, обеспечивает полноценную самореализацию

личности, создает условия, в которых ученик приобретает качества личности, отраженные в модели выпускника.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на основании:

- основной общеобразовательной программы дошкольного общего образования;
- основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- основной общеобразовательной программы основного среднего образования;
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью.

Изучение учебных предметов велось по учебным пособиям, входящим в федеральный перечень учебников.

Учебный план и рабочие программы по предметам за 2020-2021 учебный год на всех уровнях обучения выполнены в полном объеме.

2.6. Информация о дальнейшем образовании выпускников МБОУ «СШ им. А. Лохматова пос. Озерки» выпускников 9 классов.

Год выпуска	всего выпускников	поступили в 10 класс	поступили в СУЗ
2021	40	14	26

Информация о дальнейшем образовании выпускников МБОУ «СШ им. А. Лохматова пос. Озерки» выпускников 11 классов.

Год выпуска	всего выпускников	поступили в ВУЗ	поступили в СУЗ	другое
2021	11	5	5	1

2.7. Организация воспитательного процесса

Главная цель воспитательной работы школы: Цель воспитательной работы школы: совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя, овладение ими передовыми педагогическими технологиями, формирование полноценной психически и физически здоровой, свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Задачи:

- Повышение теоретического, научно-методического уровня, профессиональной подготовки классных руководителей по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы.
- Совершенствование методики работы классных руководителей по организации воспитательного процесса в классе в свете современных педагогических технологий.
- Координация деятельности классных руководителей в организации работы классных коллективов.
- Содействие активному внедрению интерактивных форм работы с учащимися и их родителями по укреплению школьных и семейных традиций, создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы.

- Обеспечение преемственности в организации работы классного руководителя с детьми и подростками по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях образования.
- Воспитание у детей гражданской позиции: патриотических чувств, нравственно-правовой позиции, толерантности, трудовой активности.
- Изучение личности ребёнка, воспитание ценностных отношений, культуры поведения и дисциплинированности, приобщение ребёнка к здоровому образу жизни, развитие у детей познавательных интересов, творческих способностей, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности; развитие ученического самоуправления.
- Организация работы по профилактике и предупреждению асоциального поведения учащихся.

Основными компонентами воспитательной системы является воспитание учащихся через культуру своего народа, общешкольные дела, внеурочную деятельность, ученическое самоуправление, внешкольную деятельность, объединение классных руководителей, школьное социально – психологическое сопровождение, работа с родительской общественностью, работа с детьми «группы риска».

Организация воспитательной деятельности, дополнительного образования, внеурочной деятельности МБОУ «СШ им. А. Лохматова пос. Озерки» в 2020– 2021 учебном году опирается на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 25.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Для реализации воспитательных задач в 2020-2021 учебном году были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 15 классных руководителей - непосредственные участники учебно – воспитательного процесса, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог.

В школе сформировано 15 класс - комплектов, в которых обучается 300 учащихся. На уровне начальной школы – 5 классов, на уровне основной школы – 8 классов, на уровне средней школы – 2 класса.

Воспитательная и профилактическая работа в школе реализуется через реализацию следующих программ:

- Программа воспитания и социализации;
- программа по предупреждению терроризма и экстремизма, конфликтных ситуаций на межшкольной и религиозной почве «Мы против терроризма и экстремизма»;
- программа по профилактике суицидального поведения в подростковой среде «Я выбираю жизнь!»;
- программа по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Подросток и закон»;
- программа по профилактике употребления ненормативной лексики «Территория без сквернословия»;
- программа по профилактике девиантного поведения в подростковой среде через пропаганду ЗОЖ «Мы за здоровый образ жизни!»;
- программа по профилактике жестокого обращения и насилия над детьми в семье, среди сверстников «Жизнь без насилия!»;
- программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога детства»;
- календарь профилактических недель;

- совместный план работы ОПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Гвардейский» и школы.
- В школе наглядная информация размещена в общедоступных местах:
- о государственной символике России и Калининградской области;
- о структуре органов власти Калининградской области;
- об основах безопасности жизнедеятельности;
- БДД;
- уголок пожарной безопасности;
- антитеррор;
- социальное здоровье школьника;
- информация о всех видах и формах дополнительного образования детей с указанием возраста, графика занятий, Ф.И.О. руководителя, его контактными телефонами;
- о родительских собраниях и иных формах работы с родителями.

Самоанализ воспитательного процесса осуществляется по следующим критериям:

1. Ключевые общешкольные дела.
2. Классное руководство.
3. Внеурочная деятельность.
4. Самоуправление.
5. Детские общественные объединения.
6. Профорientация.
7. Профилактика безнадзорности

Ключевые общешкольные дела

Для реализации программ был составлен комплексный план воспитательной и профилактической работы на 2020-2021 учебный год. План работы учитывал преемственность между мероприятиями Всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровня. В план работы были включены также традиционные для школы праздники, конкурсы, соревнования, внеклассные мероприятия:

Месячник по БДД.

Конкурсы-выставки («Безопасная дорога детства», «Дары осени» и т.д.)

Изготовление поздравительных открыток ко Дню учителя (учителям-пенсионерам).

Посвящение в первоклассники.

Прощание с азбукой.

День учителя, День защитника Отечества, «Для прекрасных дам», 9 мая (В связи с распространением коронавирусной инфекции массовые мероприятия запрещены. Поэтому внесены были коррективы в проведение мероприятий.)

Календарь профилактических недель.

Классное руководство

Большинство классных руководителей имеют достаточно большой опыт работы – это творчески работающие педагоги, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации. Статистика свидетельствует о том, что большинство классных руководителей имеют стаж работы более 10 лет.

Большое внимание классные руководители уделяют организации учебной деятельности во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса. Основными формами работы с детьми являются: беседы, классные часы, встречи, трудовые дела (дежурства, благоустройство школьной территории), занятия в кружках по интересам, общешкольные мероприятия (праздники, концерты, олимпиады, викторины, конкурсы, спортивные мероприятия, дни профилактики, походы в музеи, экскурсии, участие в социальных проектах и участие в городских мероприятиях).

Особое место в деятельности классного руководителя занимает классный час — форма организации процесса непосредственного общения педагога и воспитанников, в ходе которого могут подниматься и решаться важные вопросы и проблемы. Анализ посещенных классных часов позволяет сказать, что не все педагоги хотят отойти от проведения

традиционных классных часов. Главным и часто единственным организатором совместной деятельности и общения с учащимися, выступает классный руководитель.

Решением педсовета каждый понедельник с 8.30 до 9.00 проводятся классные часы. Такое решение позволяет организовывать совместные мероприятия по параллелям или возрастным группам, дисциплинирует учащихся, добавляет ответственности при подготовке классного часа. Классные руководители регулярно снабжаются методическими пособиями и рекомендациями по проведению тематических классных часов.

Собеседование с обучающимися показало, что наиболее запоминаются те классные часы, где можно рассуждать, спорить, узнавать что-то необычное.

Экскурсии являются самой популярной формой внеклассной краеведческой работы. Главная цель любой экскурсии – расширение культурного кругозора детей и подростков, воспитание их в духе патриотизма, высокой морали, любви и уважения к труду. Когда ученик непосредственно видит, слышит, осязает окружающий мир, воспринимает его в более ярких, эмоционально насыщенных, запоминающихся образах, чем те, которые предстают перед ним со страниц книг, учебных пособий, воспитывается любовь к Родине, её культуре, её природе, истории, людям.

Ученики начальных классов побывали в историко-художественном музее, музее изобразительных искусств, зоопарке, питомнике «Калинково».

Внеурочная деятельность в 2020-2021 учебном году

Внеурочная деятельность, 1 класс (Белоконь С.Н.)

Кол-во недель	Общее кол-во часов	Кол-во часов по кружкам
1 четверть-9 недель	4-5 урок (10 ч. в неделю) -90 часов	45 ч.- «Развивающие игры» 35 ч.- «Умелые ручки» 10 ч.-«ОДНКНР»
2 четверть- 7 недель	5 урок (5 ч в неделю) -35 часов	21 ч.-«Калейдоскоп наук» 14 ч.-«Умелые ручки»
3 четверть- 9 недель	5 урок (4 ч в неделю)-36 часов	27 ч.-«Калейдоскоп наук» 9 ч.-«Умелые ручки»
4 четверть-8 недель	5 урок (4 ч в неделю)-32 часов	24 ч.-«Калейдоскоп наук» 8 ч.-«Умелые ручки»
Итого: 33 недели	193 часа	45 ч.- «Развивающие игры» 72 ч.- «Калейдоскоп наук» 66 ч.- «Умелые ручки» 10 ч.- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
Программа «По дорогам сказок» 5 часов в неделю. Всего 165 часов.		

2-10 кл.

Руководитель	Название кружка	Класс
Волкова Т.А.	Умники и умницы	2а
Волкова Т.А.	Умелые ручки	2а
Маховикова А.А.	Школа добрых дел	2б
Маховикова А.А.	Золотые ручки	2б
Урусова Ю.С.	Занимательный русский язык	3
Урусова Ю.С.	Умелые ручки	3
Веренич Л.Н.	Калейдоскоп наук	4
Веренич Л.Н.	ОДНКНР	4

Веренич Л.Н.	Планета загадок	4
Веренич Л.Н.	Финансовая грамотность	4
Костина Н.В.	Калейдоскоп наук	5а, 5б
Момотова Е.В., Мишковец Е.В.	Проектная деятельность	5а, 5б
Костина Н.В.	Умелые ручки	6а, 6б
Жданова Е.А.	История родного края	6а, 6б
Жданова Е.А.	История родного края	7
Боброва О.С.	Нравственный мир ребенка	7
Боброва О.С.	Нравственный мир ребенка	8
Жданова Е.А.	История родного края	8
Зуева О.А.	Финансовая грамотность	8
Боброва О.С.	Нравственный мир ребенка	9а, 9б
Жданова Е.А.	История родного края	9а, 9б
Стеценко Е.В.	Мир профессий	9а, 9б
Боброва О.С.	Познай себя	9а, 9б
Колупаева А.В.	Индивидуальный проект	10

По итогам внутришкольного контроля все кружки и секции работают по утвержденному графику, программы выполняются, посещаемость - согласно списочному составу.

Самоуправление

Ученическое самоуправление – это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов.

С целью привлечения обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной деятельности в школе работает Совет школьного самоуправления, который руководит работой всего ученического коллектива, является организатором всех общешкольных дел.

В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через ученический совет – Совет старшеклассников. В начале года был избран новый состав ученического самоуправления. Созданы сектора: «Образование и просвещение», «Милосердие», «Пресс-центр», «Спорт и здоровье», «Порядок и уют», «Культура и досуг». В классах были выбраны активы классов: командир, учебный сектор, трудовой сектор, ответственный за питание, ответственный за спортивную жизнь, командир взвода, командиры отделений. Все возложенные функции активы классов с удовольствием выполняют в течение года.

Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Весомый вклад вносят члены ученического самоуправления в оформление и подготовке к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям.

В следующем учебном году следует уделять еще большее внимание развитию ученического самоуправления в классных коллективах, активизировать их работу на весь учебный год.

Детские общественные объединения.

В МБОУ «СШ им. А. Лохматова пос. Озерки» 2 кадетских класса: 7 класс и 11 класс. Учащиеся активно принимали участие в общешкольных мероприятиях, в конкурсах различных уровней. 8 кадетов сдали нормативы ГТО.

23 февраля 2021 года в ряды Юнармии вступили 18 учеников. Общее количество юнармейцев 40 человек.

Юнармейцы и кадеты приняли участие в акциях:

«Дорогами войны»,

«Сдай макулатуру. Спаси дерево»,

«Международные Дни наблюдений птиц 2020»,

«Чистые берега».

А также в открытых уроках «Безопасная Россия», «Экологический калейдоскоп», «Урок Победы».

Также активное участие принимали в конкурсах и общешкольных мероприятиях.

1. Профориентация.

МБОУ «СШ им. А.Лохматова пос. Озерки» является ресурсным Центром профессионального самоопределения учащихся. Профориентационной работой охвачены 100% обучающихся. В различных направлениях (*профессиональное просвещение, профессиональная диагностика, профессиональная консультация, профессиональное воспитание*) используются следующие формы работы:

- экскурсии;
- уроки;
- классные часы;
- анкетирование;
- дискуссии, диспуты;
- исследовательские работы (групповые и индивидуальные);
- изучение интересов, склонностей, способностей учащихся;
- консультации по выбору профильного обучения (индивидуальные, групповые);
- внеурочная деятельность;
- встречи с представителями учебных заведений;
- предметные недели;
- олимпиады;
- творческие работы (сочинения, рисунки и т. д.)

Ежегодный мониторинг поступления выпускников школы в ОУ СПО, ВПО и успешность обучения в них показывают хороший результат профориентационной работы в школе. Учащиеся активно вовлекаются в общественно-полезную деятельность. Учащиеся с ОВЗ на равных правах включены в Программу профориентационной работы в школе на 2020 – 2021 год.

В течение учебного года старшеклассники посещали учебные заведения Калининградской области: Черняховский педагогический колледж, Полесский техникум. В нашу школу приезжали представители Центра занятости г. Калининграда. Также проходили онлайн-встречи с представителями учебных заведений г. Калининграда.

На протяжении всего учебного года проходило обновление информационного стенда по профориентации.

Профилактическая работа

Согласно плану воспитательной и профилактической работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или пропускающих по неуважительным причинам занятия. Велась работа с учениками, состоящими на ВШУ.

К началу учебного года совместно с социальным педагогом, психологом школы разработаны и реализованы следующие программы:

- программа по предупреждению терроризма и экстремизма, конфликтных ситуаций на межшкольной и религиозной почве «Мы против терроризма и экстремизма»;
- программа по профилактике суицидального поведения в подростковой среде «Я выбираю жизнь!»;
- программа по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Подросток и закон»;
- программа по профилактике употребления ненормативной лексики «Территория без сквернословия»;
- программа по профилактике девиантного поведения в подростковой среде через пропаганду ЗОЖ «Мы за здоровый образ жизни!»;

- программа по профилактике жестокого обращения и насилия над детьми в семье, среди сверстников «Жизнь без насилия!»;
- программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога детства»;

- календарь профилактических недель:

Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!» (сентябрь).

Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках» (октябрь).

Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия» (ноябрь).

Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья» (декабрь).

Неделя правовых знаний «Равноправие» (декабрь).

Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE» (январь).

Неделя по формированию культуры общения «Территория без сквернословия» (февраль).

Неделя профилактики употребления психо-активных веществ «Независимое детство» (март).

Неделя здоровья «Здоровье для всех» (апрель).

Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие» (май).

Неделя профилактики экранной зависимости, безопасного поведения в интернете (май).

- совместный план работы ОПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Гвардейский» и школы.

В октябре в школе было организовано проведение социально-психологического тестирования учащихся в возрасте от 13 до 18 лет с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В учебном году в нашей школе проводились открытые встречи с инспектором ГИБДД (начальные классы), с инспектором подразделения по делам несовершеннолетних., представителями КРОО «Трезвые поколения», представителями ОО «Мир без наркотиков», руководителем организации по киберпреступлениям. Регулярно проводился мониторинг соц.сетей с помощью программы Герда бот.

На сайте школы регулярно обновляется просветительский материал (памятки, буклеты).

Ежегодно составляется социальный паспорт каждого класса и школы.

**Социальный паспорт МБОУ «СШ им. А. Лохматова пос. Озерки»
на 2020 – 2021 учебный год**

Класс	Малообеспеченные семьи	Потеря одного из родителей	Детей из неполных семей		Опекаемые дети	Дети из многодетных семей	Дети-инвалиды
			Родители в разводе	Мать-одиночка			
1	15	-	-	7	-	5	2
2а	4	-	-	-	-	-	-
2б	6	-	2	4	-	4	1
3	12	-	-	-	1	3	-
4	15	-	-	-	-	2	-
5а	7	-	1	5	-	5	-
5б	4	-	1	3	-	2	1
6а	2	-	2	-	-	-	-
6б	7	-	2	1	-	3	-
7	6	-	-	2	1	2	-
8	9	-	2	3	1	3	-
9а	5	1	3	-	-	1	-

9б	6	1	-	3	1	2	-
10	-	1	-	-	1	-	-
11	-	-	-	-	-	-	1
Общее количество	97	3	13	28	5	32	5

Активно работает совет по профилактике и Служба школьной медиации. Педагоги, входящие в состав Службы медиации прошли курсы повышения квалификации.

За 2020-2021 учебный год состоялось 10 заседаний Совета по профилактике (9 плановых, 1 внеплановое).

Количество учащихся, состоящих на ВШУ

Месяц (на 1 число)	Количество учеников	Примечание
Сентябрь 2020 года	9 учеников	
Октябрь 2020 года	10 учеников	
Ноябрь 2020 года	10 учеников	
Декабрь 2020 года	9 учеников	Ученица 9 класса снята с учета
Январь 2021 года	9 учеников	
Февраль 2021 года	10 учеников	
Март 2021 года	10 учеников	
Апрель 2021 года	5 учеников	5 учеников 9-х классов сняты с ВШУ
Май 2021 года	5 учеников	Подано ходатайство на снятие с учета ученика 9-го класса

На каждого ребёнка, состоящего на всех видах учета, имеется карта индивидуального профилактического сопровождения, которая совместно ведётся и заполняется психологом, социальным педагогом, классным руководителем.

А также план индивидуальной профилактической работы на каждого ученика. Ведётся учёт посещаемости уроков и внеурочной деятельности.

Все дети посещают кружки и секции. Также вовлекаются в конкурсы и общешкольные мероприятия. К каждому ученику, состоящему на ВШУ, прикреплен юнармеец-наставник.

Анализ показал, что работа классных руководителей ведется в направлениях правовой информированности детей и их родителей, а также предупреждению правонарушений (в том числе правил дорожного движения) в соответствии с планами воспитательной работы школы, профилактики употребления ПАВ и правонарушений.

Педагоги ведут личные карточки учащихся, индивидуальную воспитательно-профилактическую работу.

Кадровое обеспечение службы школьной медиации

№ п/п	ФИО педагога	Сведения о курсах
1	Бородина Виктория Николаевна (социальный педагог)	Курсы повышения квалификации «Школьная медиация», 144 часа от 14.07.2020г.
2	Маховикова Анна Александровна (учитель начальных классов)	Курсы повышения квалификации «Школьная медиация», 144 часа от 14.07.2020г.
3	Музалевская Нина Алексеевна (зам. директора по ВР)	Курсы повышения квалификации «Управление школьной службой медиации», 144 часа от 14.07.2020г. Курсы повышения квалификации

		«Организация служб школьной медиации в образовательных организациях», 17 часов от 12.05.2020г.
4	Боброва Ольга Сергеевна (педагог-психолог)	Курсы повышения квалификации «Организация школьных служб примирения и восстановительной медиации», 72 часа от 30.05.2018г.

В школе оформлен информационный стенд «Служба школьной медиации».

Воспитательная и профилактическая работа школы за 2020 – 2021 учебный год велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей учащихся, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Работа опиралась на регулярные совещания школьного актива, МО классных руководителей, заседания при заместителе директора по ВР, где решались различные вопросы и проблемы школы и класса, подводились итоги, которые раскрывали индивидуальные возможности и личные качества классных руководителей, родителей, учащихся.

**Достижения учащихся МБОУ «СШ им А.Лохматова пос.Озерки»
в 2020 – 2021 учебном году.**

Муниципальный уровень

Региональный уровень

Всероссийский уровень

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Окружной фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава»	Муниц.	1 место
2	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2021 год	Муниц.	1 место
3	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2021 год	Регион.	участие
4	Конкурс чтецов на пятом межшкольном фестивале, посвященном творчеству В.Шекспира	Муниц.	3 место
5	Президентские соревнования	Муниц.	3 место
6	Президентские соревнования. Бег на 1000 метров	Муниц.	1 место
7	Президентские соревнования. Подъём туловища за 30 сек	Муниц.	2 место
8	Патриотический смотр-конкурс строя и песни «Марш спасателей»	Муниц.	2 степень
9	XI открытый окружной фестиваль-конкурс театрального творчества «Театральная весна – 2021»	Муниц.	1 место
10	Межшкольная онлайн-викторина «Герои Отечества»	Муниц.	2 степень
11	Межшкольная онлайн-викторина «Герои Отечества»	Муниц.	3 степень
12	Межшкольная онлайн-викторина «Герои Отечества»	Муниц.	3 степень
13	Межшкольная онлайн-викторина «Герои Отечества»	Муниц.	3 степень
14	Межшкольная онлайн-викторина «Герои Отечества»	Муниц.	2 степень
15	Межшкольная онлайн-викторина «Герои Отечества»	Муниц.	2 степень
16	Межшкольная онлайн-викторина «Герои Отечества»	Муниц.	участие
17	Межшкольная онлайн-викторина «Герои Отечества»	Муниц.	участие
18	Межшкольная онлайн-викторина «Герои Отечества»	Муниц.	участие
19	Межшкольная онлайн-викторина «Герои Отечества»	Муниц.	участие
20	Конкурс «Букет валентинок»	Муниц.	участие
21	Конкурс «Букет валентинок»	Муниц.	1 место
22	Конкурс «Букет валентинок»	Муниц.	1 место

23	Конкурс «Букет валентинок»	Муниц.	1 место
24	Конкурс «Букет валентинок»	Муниц.	3 место
25	Конкурс «Букет валентинок»	Муниц.	3 место
26	Всероссийский открытый конкурс «Тотальный диктант»	Всеросс.	1 место
27	Всероссийский открытый конкурс «Тотальный диктант»	Всеросс.	1 место
28	Всероссийский открытый конкурс «Тотальный диктант»	Всеросс.	2 место
29	Всероссийский открытый конкурс «Тотальный диктант»	Всеросс.	участие
30	Всероссийский открытый конкурс «Тотальный диктант»	Всеросс.	участие
31	Всероссийский открытый конкурс «Тотальный диктант»	Всеросс.	участие
32	Региональный турнир «Что? Где? Когда?»	Регион.	2 место
33	«Безопасная Россия»	Регион.	участие
34	Конкурс рисунков «Я люблю янтарь»	Регион.	участие
35	«Я пишу сочинение»	Муниц.	участие
36	«Я пишу сочинение»	Муниц.	участие
37	«Я пишу сочинение»	Муниц.	участие
38	«Без срока давности»	Муниц.	участие
39	«Без срока давности»	Муниц.	участие
40	«Без срока давности»	Муниц.	участие
41	Звезды Балтики ИЗО	Муниц.	1 место
42	Звезды Балтики ИЗО	Муниц.	1 место
43	Звезды Балтики ИЗО	Муниц.	участие
44	Звезды Балтики (Эстрадная музыка)	Муниц.	2 место
45	Звезды Балтики (Худож. Слово)	Муниц.	участие
46	Звезды Балтики (Худож. Слово)	Муниц.	участие
47	Всероссийский конкурс «И помнит мир спасенный...»	Всерос.	участие
48	Всероссийский конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Всерос.	участие
49	Всероссийский конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Всерос.	участие
50	Первенство Калининградской области по вольной борьбе	Регион.	1 место
51	Областной турнир по вольной борьбе	Регион.	3 место
52	Областной турнир по вольной борьбе	Регион.	3 место
53	Областной турнир по вольной борьбе	Регион.	участие
54	Спортивное ориентирование	Межмун.	1 место
55	Спортивное ориентирование	Межмун.	2 место
56	Спортивное ориентирование	Межмун.	3 место
57	ГТО (6 - Бронзовый знак отличия, 2 - Золотой знак отличия)		

Результаты конкурсов (количество грамот)

	Муниципальный уровень				Региональный уровень				Всероссийский уровень			
	Творческие конкурсы	Интеллектуальные конкурсы	Спортивные соревнования	Всего	Творческие конкурсы	Интеллектуальные конкурсы	Спортивные соревнования	Всего	Творческие конкурсы	Интеллектуальные конкурсы	Спортивные соревнования	Всего
Участие	10	4		14	29		1	30	3	4		7
Призовые места	13	6	6	25		1	3	4		3		3
Общее количество	39				34				10			



2.8. Дополнительное образование

Охват учащихся дополнительным образованием МБОУ «СШ им. А. Лохматова пос. Озерки» в 2020-2021 учебном году

Название программы	1-4 кл./чел.	5-9 кл./чел.	10-11 кл./чел.
Техническая направленность			
«Юные конструкторы» (70 ч.)	10	10	
Физкультурно-спортивная направленность			
Мини-футбол (70 ч.)		13	
Баскетбол (70 ч.)		14	2
Шашки (70 ч.)	7		
Пионербол (70 ч.)	9	3	
Гимнастика (70 ч.)	9	2	
Волейбол (70 ч.)		9	3

Вольная борьба (70 ч.)	8	6	
Естественно-научное направление			
Юные интеллектуалы (70 ч.)		13	2
Художественная направленность			
Хоровое пение (70 ч.)	8	7	
Живопись и графика (70 ч.)	8	5	2

Охват дополнительным образованием: 168 учеников (57 %)

Художественная направленность

Целью дополнительного образования художественной направленности является воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии.

Задачи:

- развитие художественного вкуса у обучающихся;
- формирование представлений о культурной жизни своего края, города;
- привлечение школьников к сохранению культурного наследия через вокальное и хореографическое искусство, декоративно-прикладное творчество.

Физкультурно-спортивная направленность

Целью дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и, как следствие, формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях.

Задачи:

- создание условий для развития физической активности обучающихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия обучающихся на принципах успеха;
- укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта;
- оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни.

Естественнонаучная направленность

Программы естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, геоботанике, химии, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся. Естественнонаучная направленность включает следующие группы программ: учебно-исследовательская деятельность и изучение за страницами учебников целого ряда дисциплин: астрономия, математика, химия, физика, информатика, геология, география, природоведение, медицина и др.

Задачи:

- формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути разрешения;
- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;
- развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды: интеллектуального (способности к анализу экологических ситуаций).

Работа с родителями

Для успешной работы классного руководителя очень важен хороший контакт с родителями учащихся, который реализуется в двух направлениях:

- взаимодействие в осуществлении воспитательного процесса и помощи ученикам в учебе;
- вовлечение родителей в организацию внеучебной классной жизни.

Большинство классных руководителей удовлетворены отношениями с родителями и их помощью в работе. В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- увеличение количества многодетных семей;
- увеличение числа неполных семей;
- рост количества малоимущих семей.

В течение года велась просветительская работа с родителями через:

- родительские собрания,
- консультации администрации школы, классных руководителей, педагога-психолога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях,
- индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Формы работы с родителями:

- лекции;
- беседы (коллективные, групповые, индивидуальные);
- встречи «за круглым столом»;
- конференции по обмену опытом семейного воспитания;
- выставки (семейные альбомы, коллекции, прикладного, декоративного творчества и др.);
- семейные праздники в классе;
- спортивные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья»
- Свято – Георгиевские чтения;
- фестиваль «Её Величество семья»;
- мониторинг питания;

Неоднократно проводился опрос родительской общественности: по вопросам организации образовательного процесса, школьного питания и т.д.

2.9. Внутренняя система оценки качества образования

Мероприятия по самообследованию:

1. Анализ деятельности школы за предыдущий учебный год:

- 1.1. Анализ работы школы на начальном уровне обучения;
- 1.2. Анализ обучения учащихся на уровне основного общего образования;
- 1.3. Анализ государственной итоговой аттестации;
- 1.4. Анализ участия во всероссийской олимпиаде школьников;
- 1.5. Анализ воспитательной работы;
- 1.6. Анализ методической работы;
- 1.7. Анализ деятельности администрации школы по управлению и контролю.

2. Реализация плана внутришкольного контроля с последующим анализом.

3. Проведение семинаров по обмену опытом.

4. Организация работы ШМО.

5. Проведение ежегодного мониторинга уровня достижений учащихся 1,4,5,6,7,8, 9, 10, 11 классов сторонними организациями (ВПП, ГИА).

6. Разработка структуры повышения квалификации.

7. Организация индивидуальных занятий со слабоуспевающими учащимися, занятий с одаренными детьми.

8. Поддержка педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.

9. Пополнение МТБ.

В течение 2021 года администрация школы и весь педагогический коллектив работали над реализацией задач по обеспечению результативности образовательного процесса:

1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки, требованиями новых федеральных образовательных стандартов.
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально-адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

Для реализации поставленных задач были созданы условия:

- разработана нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность школы в рамках реализации ФГОС, Программы развития.
- составлен учебный план школы, в котором соблюдены нормы максимальной учебной нагрузки, обеспечен региональный и школьный компонент;
- организованы факультативы, элективные и курсы по выбору для учащихся 5-9 классов;
- проводилось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням образования;
- велся анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причины;
- проводился мониторинг профессиональных предпочтений учащихся и адаптации выпускников школы в социуме;
- проводился мониторинг уровня воспитанности и уровня толерантности учащихся;
- предоставлялась возможность повышения квалификации педагогов через курсы повышения квалификации, дистанционные курсы, самообразование.

Основными элементами контроля образовательного процесса в 2020-2021 и текущем 2021-2022 учебных годах явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- ведение мониторинга уровня воспитанности учащихся.

Методы контроля:

- посещение и анализ уроков, занятий по внеурочной деятельности, дополнительного образования;
- изучение и анализ школьной документации;
- административные контрольные работы;
- анкетирование учащихся;
- анализ результатов мониторинга.

Внутришкольный контроль спланирован по принципу гласности и открытости. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы вместе с учителями найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях при директоре.

Анализ системы внутришкольного контроля за 2020-2021 учебный год показывает, что административный контроль проводился по плану, охватывал все направления деятельности учебно-воспитательного процесса.

По основным видам контроля составлялись справки, издавался приказ по школе.

Результатом управленческой деятельности является следующее:

- школа находится в режиме стабильного функционирования, осуществляется развитие по стратегически важным направлениям, выбранным школой;

- соответствие структуры управления поставленным целям;
- растет вовлеченность всех участников образовательного процесса в управление процессами школы;
- активность педагогов, учащихся и родителей во всех школьных делах растет.
- ответственность за состояние дел в школе каждого члена коллектива возросла.

2.10. Материально-техническая база, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Общая площадь используемого здания и помещений: 2959,9 кв.м

Школа имеет 16 кабинетов. Из них специализированные кабинеты: 6 кабинетов начальных классов, химия и биология - в одном кабинете, информатика, технология, музыка, спортивный зал.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами.

Кабинеты начальных классов оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС. Кабинет музыки оборудован музыкальной и компьютерной аппаратурой.

МБОУ «СШ им. А. Лохматова пос. Озерки» была подключена к сети передачи данных. Скорость подключения – 50 Мбит/с.

Обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования.

Общее количество компьютерной техники:

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	1	70	61	50
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	2	70	61	50
планшетные компьютеры	3	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	4	0	0	0
имеющие доступ к Интернету	5	70	61	50
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	6	0	0	0
поступившие в отчетном году	7	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	8	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	9	0		
Мультимедийные проекторы	10	24		
Интерактивные доски	11	10		
Принтеры	12	5		
Сканеры	13	1		

Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	9		
Ксероксы	15	0		

Все компьютеры имеют доступ в сеть Интернет. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Другое оборудование: телевизор, аудиотехника, видеотехника, звуковоспроизводящая аппаратура и микрофоны.

Для организации образовательного процесса есть библиотека.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09)	1	770	164	21291
из него:	2	770	164	6129
учебники	3	0	0	60
учебные пособия	4	0	0	13932
художественная литература	5	0	0	330
справочный материал	6	770	164	20921
Из строки 01: печатные издания	7	0	0	0
аудиовизуальные документы	8	0	0	0
документы на микроформах	9	0	0	370
электронные документы				

Обучающиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме.

Имеются видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы, электронные носители информации.

Созданы условия для занятия спортом в спортивном зале.

На территории школы имеется стадион со специальным покрытием: футбольное поле, беговая дорожка, баскетбольная и волейбольная площадки, тренажерная площадка.

Для организации летнего отдыха детей в школе ежегодно проводится летний оздоровительный лагерь. Работа лагеря организована в две смены (июль и август).

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами.

Для учащихся, проживающих в прилегающих поселках, организован подвоз школьным автобусом.

3. Выявленные по результатам самообследования проблемы

Анализ организационно-правового обеспечения деятельности школы показывает, что для реализации образовательной деятельности имеется необходимая нормативная, организационно- распорядительная и организационно-методическая документация, которая соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Уставу школы.

Анализ текущего состояния образовательного процесса в школе позволил выявить ряд проблем:

- качество знаний по отдельным предметам имеет низкий показатель;
- недостаточно эффективно построена работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию

к обучению, часто отсутствующими по причине болезни;

- работа с одаренными детьми ведется не системно и не по всем предметам учебного плана, что приводит к некачественной подготовке участия в олимпиадах;
- не все учителя в полной мере используют технологии системно-деятельностного подхода в обучении; возможности современных технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий в преподавании предметов.

Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствуют об успешном усвоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях среднего общего образования, профессионального образования;
- в школе созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- налаживается эффективное взаимодействие семьи и школы.

4. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

Задачи, которые стоят перед педагогическим коллективом в 2021-2022 учебном году:

1. Повышать качество знаний учащихся через:

- повышение эффективности каждого учебного занятия;
- организацию работы по выявлению и распространению опыта учителей, достигших высоких результатов образовательного процесса;
- индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса;
- объединение усилий педагогического и родительского коллективов на повышение у обучающихся мотивации к обучению.

2. Развивать систему поддержки талантливых детей:

- эффективнее использовать диагностические методы, направленные на раннее выявление и развития одаренных детей;
- конкретизировать работу с одаренными учащимися в определенных направлениях согласно диагностике;
- привлекать к участию в олимпиадах, конкурсах разного уровня.

3. В работе с педагогическим коллективом:

- эффективнее проводить совместную работу педагогов и родителей по повышению у учащихся мотивации к обучению.
- привлекать учителей к участию в конкурсах мастерства, стимулировать к обобщению педагогического опыта, размещению наработанных материалов на профессиональных сайтах.

4. Совершенствовать систему мониторинга образовательного процесса.

5. Повысить исполнительскую дисциплину участников образовательного процесса.

6. Повысить роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияния на формирование личности каждого ученика.

7. Обеспечивать функционирование сайта школы в соответствии с требованиями.

8. Продолжить работу по улучшению материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС и СанПиНа.

9. Улучшить работу по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних.

10. Продолжить работу по реализации основной образовательной программы на основе ФГОС для детей с ОВЗ.

II. Показатели деятельности МБОУ «СШ им. А. Лохматова пос. Озерки», подлежащего самообследованию, за 2021 год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные по состоянию на 31.12.2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	291 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	121 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	154 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	115 ч./ 39,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,08
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,46
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,43
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42,67
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел. / 10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел. / 18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	291 чел./ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	183 чел./ 62,9 %
1.19.1	Регионального уровня	31 чел. / 10,7 %
1.19.2	Федерального уровня	10 чел. / 3,4 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел. / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	291 чел. / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 чел./ 82,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 чел./ 82,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	4 чел./ 17,4%

	педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./ 17,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 чел./ 78,3 %
1.29.1	Высшая	2 чел./ 9 %
1.29.2	Первая	16 чел./ 69,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел./ 8,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел./ 26,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./ 26,1 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел. /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел./ 96 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,07 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	291 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,18 кв.м

III. Показатели деятельности дошкольного образования МБОУ «СШ им. А. Лохматова пос. Озерки», подлежащего самообследованию, за 2021 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные по состоянию на 31.12.2021 г.

Анализ показателей деятельности организации

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	177 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов) – 10,5 часов	177 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	145 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	177 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов) – 10,5 часов	177 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	177 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	177 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни одного воспитанника	1,85 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/21%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/64%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/86%
1.8.1	Высшая	5 человек/36%
1.8.2	Первая	7 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/ 100%
1.9.1	До5лет	3 человека/21%
1.9.2	Свыше30лет	4 человека/29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до30 лет	1 человек/7%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от55 лет	3 человека/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" дошкольной образовательной организации	в 14 человек/177 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1763 кв. м/9,9 на 1 воспитанника

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	154 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

18.04.2022 г.

Директор школы



Мишковец И.Ю.