

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа имени Алексея Лохматова поселка Озерки
Гвардейского муниципального округа Калининградской области»



«Утверждаю»
Директор
МБОУ «СШ им. А. Лохматова пос. Озерки»
Мишковец И.Ю.
Приказ № 413 от 03.07.2023г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Планета загадок»**

Класс: 1

Учитель: Кучеренко Лидия Викторовна

п. Озерки
2023 год

Планируемые результаты

Обучающиеся должны уметь:

характеризовать особенности веществ и явлений природы;
описывать и узнавать по описанию времена года ;
отличать объекты живой и неживой природы;
применять на практике основные знания по уходу за растениями;
прогнозировать влияние деятельности человека на экосистему;
бережно относиться к природным объектам;
составлять план местности;
оказать помощь при порезе, ушибе;
исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности;
растений, животных и времени года;
вести дневник наблюдений;
наблюдать простейшие опыты по изучению свойств воды, воздуха, свойств
полезных ископаемых;
описывать их применение в хозяйстве человека (на примере своей местности);
приводить примеры зависимости удовлетворения потребностей людей от
природы;
моделировать ситуации по сохранению природы и ее защите;
знать виды животных и растений, занесенных в Красную книгу;
выполнять групповые задания;
анализировать примеры использования человеком богатств природы;
извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний
(словарей, энциклопедий, справочников) о растениях и животных и обсуждать
полученные сведения.

Обучающиеся должны знать:

определение «природа».
основные типы веществ.
называть явления природы
основные признаки времен года
признаки живого.
знать виды растений и животных и их признаки.
правила ухода за растениями и животными

о круговороте веществ в природе
о пагубном влиянии человека на природу
основные условные обозначения
основные приемы оказания первой медицинской помощи

Содержание программы

Введение

Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса. Романтика научного поиска, радость путешествий и открытий.

Тайны за горизонтом. Географические открытия в древности

Путешествие Марко Поло. Открытие Америки. Экспедиции Д. Кука. Покорение Северного и Южного полюса. Открытия русских путешественников (А. Никитин, Н. М. Пржевальский).

Жили-были динозавры... и не только они

Практические работы с картой. Движение материков. Древние материки: Пангея, Лавразия, Гондвана. Как изучают прошлое Земли. Картины развития жизни на нашей планете: жизнь в древнем море, выход организмов на сушу, леса каменноугольного периода, эпоха динозавров, птицы и звери прошлого.

Практическая работа: рассматривание окаменелостей. Рекомендуемые внеурочные экскурсии: на геологическое обнажение для поиска окаменелостей, в палеонтологический или геологический музей.

Тайны камней

Кремень и его роль в жизни первобытного человека. Алмаз, его применение в ювелирном искусстве и технике, знаменитые бриллианты. Загадки янтаря и жемчуга. Обыкновенное чудо — соль. Практические работы: рассматривание образцов (кремень, янтарь, каменная соль и т. д.). Рекомендуемые внеурочные экскурсии: в геологический музей для ознакомления с разнообразием горных пород и минералов.

Загадки растений. История открытия удивительных растений

Виктория-регия, раффлезия, сейшельская пальма и др. Родина комнатных растений.. Интересные особенности и необычное применение распространенных дикорастущих растений («дубовая каша», салат из одуванчиков, чай из иван-чая и т. д.). Практические работы: рассматривание растений в гербариях, рассматривание овощей, фруктов и их муляжей, приготовление салатов и чая с использованием овощей и

дикорастущих

трав.

Рекомендуемые внеурочные экскурсии: в природу для знакомства с местной флорой, в ботанический сад для ознакомления с экзотическими растениями.

Утконос и компания. История открытия удивительных животных

Утконос, комодский варан, латимерия и др. Тайна озера Лох-Несс. Существует ли снежный человек? Загадки обычных животных («эхолокатор» летучих мышей, способность голубя возвращаться домой, органы чувств кошки и т. д.).
Рекомендуемые внеурочные экскурсии: в зоопарк, зоологический музей для ознакомления с экзотическими животными.

Планета насекомых

Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека. Жуки. Охрана насекомых.
Практические работы: рассматривание насекомых в коллекции.
Рекомендуемые внеурочные экскурсии: в краеведческий или зоологический музей для ознакомления с энтомологическими коллекциями.

Загадки под водой и под землей

Как изучают подводный мир. Киты, дельфины, акулы. История открытия гигантского кальмара. Морские цветы (актинии), звезды, ежи и другие живые «чудеса». Жизнь в темных глубинах океана. Загадочный мир пещер.
Рекомендуемые внеурочные экскурсии: в морской аквариум, дельфинарий, зоологический музей для знакомства с морской фауной. Загадки НЛО: свидетельства, сомнения, предположения.

Формы и виды деятельности:

1. Проведение опытов.
2. Экскурсии.
3. Участие в экологических акциях.
4. Игры.
5. Беседы.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
•	Вводное занятие. Раскрытые и нераскрытые загадки нашей	1

	планеты: обзор основных тем курса.	
•	Географические открытия в древности. Путешествие Марко Поло. Открытие Америки.	2
•	Экспедиции Д. Кука. Покорение Северного и Южного полюса.	1
•	Открытия русских путешественников (А. Никитин, Н. М. Пржевальский).	2
•	Практические работы с картой. Движение материков.	1
•	Древние материки: Пангея, Лавразия, Гондвана.	2
•	Как изучают прошлое Земли.	2
•	Экскурсия в музей Мирового океана.	1
•	Разнообразие камней. Кремень и его роль в жизни первобытного человека.	1
•	Алмаз, его применение в ювелирном искусстве и технике, знаменитые бриллианты. Обыкновенное чудо — соль.	1
•	Экскурсия в Музей янтаря. Загадки янтаря и жемчуга.	1
•	Практические работы: рассматривание образцов (кремень, янтарь, каменная соль и т. д.).	1
•	Интересные особенности и необычное применение распространенных дикорастущих растений («дубовая каша», салат из одуванчиков, чай из иван-чая и т. д.).	1
•	Практические работы: рассматривание растений в гербариях, рассматривание овощей, фруктов и их муляжей, приготовление салатов и чая с использованием овощей и дикорастущих трав.	1
•	Экскурсия в ботанический сад для ознакомления с экзотическими растениями.	1
•	История открытия удивительных животных: утконоса, комодового варана, латимерии и др.	2
•	Тайна озера Лох-Несс. Существует ли снежный человек?	2

•	Загадки обычных животных («эхолокатор» летучих мышей, способность голубя возвращаться домой, органы чувств кошки и т. д.).	2
•	Исследовательская работа "Комар - друг или враг?"	1
•	Как изучают подводный мир.	1
•	Киты, дельфины, акулы. История открытия гигантского кальмара. Морские цветы (актинии), звезды, ежи и другие живые «чудеса».	2
•	Жизнь в темных глубинах океана. Загадочный мир пещер.	2
•	Загадки НЛО: свидетельства, сомнения, предположения.	1
•	Экологическая игра "Экологический след".	1
	Итоговое занятие.	1
	Итого: 34 часов	