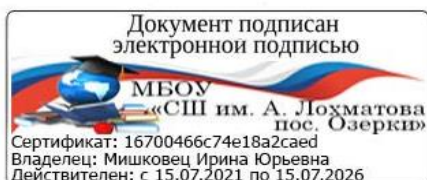


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа имени Алексея Лохматова поселка Озерки
Гвардейского муниципального округа Калининградской области»



«Утверждаю»
Директор
МБОУ «СШ им. А. Лохматова пос. Озерки»
Мишковец И.Ю.
Приказ № 113 от 03.07.2023г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«По дорогам сказок»
для 1 класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год**

Составитель: Волкова Татьяна Алексеевна
учитель начальных классов

п. Озерки

2023 год

Предполагаемые результаты реализации программы:

- формирование целостного взгляда на мир средствами литературных произведений;
 - воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта чтения и слушания произведения устного народного творчества;
 - развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
 - осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
 - восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
 - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.
 - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления;
 - овладение способами решения проблем творческого и поискового характера;
 - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
 - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
 - учиться работать по предложенному учителем плану.
-
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
 - овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;
 - активное использование речевых средств для решения познавательных задач;
 - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
 - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
 - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
 - готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
 - осознанное построение речевого высказывания, в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной формах;
 - активное использование речевых средств для решения коммуникативных задач;
 - оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
 - слушать и понимать речь других;
 - учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
 - умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Содержание программы.

Что за прелесть эти сказки. Вводное занятие.

Цель: выявление читательских предпочтений, знакомство с понятием «сказка» и видами сказок.

Содержание: слушание и рассказывание сказок, просмотр диафильма Д.Биссет «Сказка про слона, про костёр и про белую уточку», работа над эмоциональным восприятием сказки. Игра «Загадки-цепочки». Слушание песни "В мире много сказок" (музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина).

Без дела жить - только небо коптить.

Цель: формирование и закрепление у детей этических представлений о понятиях “трудолюбие” и “лень”, воспитание у детей привычки к занятиям, полезной деятельности, непродуктивному проведению времени.

Содержание: «Колосок» (украинская народная сказка). «Ласточка и воробей» (турецкая сказка). Лепка «Мышата и петушок». Исполнение диалогов. Игра «Король и работники». Творческое задание «Маленькое дело». Дидактическая игра «Назови пословицу». Рисование сюжета сказки. Творческое задание: «Как выглядит лень?».

Труд обогащает, а бережливость сохраняет.

Цель: воспитание бережливости по отношению к окружающим вещам, игрушкам.

Содержание: «Васин ранец» (современная сказка – А.Лопатина). «Бережливость» (афганская народная сказка). Игра «Фея бережливости». Анализ педагогических ситуаций. Рисунок «Любимая вещь». Творческое задание «Наука бережливости». Составление диалогов от имени испорченной вещи или игрушки.

Без друга в жизни туго.

Цель: формирование представления о товарищеском отношении к друзьям, о бескорыстии и порядочности как необходимых качествах настоящего друга; умения строить конструктивные отношения с другими людьми и позитивно относиться к себе.

Содержание: «Лиса и журавль» (русская народная сказка). Игра-драматизация. Игра «Подскажи словечко» (пословицы о дружбе). Рисование на сюжет сказки. Разучивание песни «Настоящий друг» (автор текста Пляцковский М., композитор Савельев Б.). Викторина по сказкам «О дружбе и друзьях». Творческое задание «Сказочные друзья». Игра «Колечко дружелюбия».

Верный друг лучше сотни слуг.

Цель: формирование представления детей о верности и её проявлениях.

Содержание: «Пуговица и рукавичка» (современная сказка – Т.Вершинина), Плотник и кошка (японская сказка). Игра «Наши верные друзья». Рисунок «Верные рукавички». Творческое задание «Верные друзья». Рисунок «Для верного друга».

Жизнь дана на добрые дела.

Цель: формирование у детей представление о добре, доброте, о хороших, добрых поступках, воспитывать потребность в совершении добрых дел.

Содержание: «Даром ни одно доброе дело не пропадает» (современная сказка – А. Неелова). Аппликация «Добрая капелька». Игра «добрый или злой». Игра-тренинг «Волшебный цветок добра». Рисование на тему «Если добрый ты». Разучивание песни «Если добрый ты» (автор слов - Хайт А., композитор - Савельев Б.). Раскрашивание «Раскрась Леопольда».

Черствое сердце не знает благодарности.

Цель: формирование представления детей о благодарности, умения благодарить за добрые дела.

Содержание: «Кто вырастил яблочко?» (современная сказка – Е.Фролова). «Благодарность лягушки» (японская народная сказка). Игра «Птица Благодарности». Творческое задание «Спасибо природе». Аппликация «Яблоня». Рисунок «Благодарное сердце». Творческое задание – составление благодарности от лица сказочного героя.

Вежливость ничего не стоит, но много приносит.

Цель: формирование представления детей о вежливости, о взаимосвязи понятий «вежливость» и «доброта».

Содержание: «Вежливый кролик» (мексиканская сказка). «Кто сшил Видеку рубашку» (Ф.Левстик – современная сказка). Игра «Школа вежливости». Творческое

задание «Приветливые люди». Изготовление кукол на пальцы. Игра «Пожалуйста». Инсценирование и анализ педагогических ситуаций. Составление «вредных советов».

Прекрасно там, где пребывает милосердие.

Цель: воспитание человечности, милосердия, умения прийти на помощь нуждающимся в ней, стремления быть благородным в жизни.

Содержание: «Топор» (А.Н.Толстой), «Птичка» (современная сказка – А.Неелова). Игра «Солнышко милосердия». Творческое задание «Законы милосердия». Рисунок «День милосердия». Оригами «птичка». Игра-драматизация (по сказке Л.Толстого «Топор»). Игра «Мудрый совет». Творческое задание «Поможем людям». Игра «Круг нежности».

Будь природе другом.

Цель: формирование экологической культуры, бережного отношения к природе.

Содержание: «Майский жук» (современная сказка – А.Неелова), «Мальчик и колокольчики ландышей» (сказка В.Сухомлинского). Творческое задание «Разговор цветов». Игра «Мир природы». Рисунок «В гостях у жука». Творческое задание «Любимый хозяин». Сочинение сказки «В гости к дедушке Лесовику». Аппликация «Цветочная поляна».

Скромность всякому к лицу.

Цель: формирование представления детей о скромности.

Содержание: «Житейская мудрость» (сказка народов Бирма). «Пастух из Кальтанисетты» (итальянская сказка). Игра «Скромные звери». Сочиняем сказку «Скромный Мартин». Лепка «Золотая статуя». Творческое задание «Самый скромный». Сценка «В городе и деревне». Рисование на тему «Скромность в природе».

Нет милее дружка, чем родная матушка.

Цель: воспитание доброго, внимательного, уважительного отношения к маме, любви и понимания к самому близкому человеку – матери.

Содержание: «Новогодняя сказка» (современная сказка – А.Лопатина). «Материнская любовь» (корейская народная сказка). Игра «Подарки для мамы». Разучивание и исполнение песни о маме (автор - Якова О.В.). Рисунок «Дерево любви». Творческое задание «Сочиняем песенку». Аппликация для мамы. Мамина сказка (сочинение сказок). Просмотр и обсуждение видеоклипа.

Все, что правдиво, красиво на диво.

Цель: развитие стремления к осмыслению себя, своих поступков и поведения; воспитание правдивости, честности.

Содержание: «Что сильнее всего на свете» (чувашская народная сказка). «Честный мальчик» (корейская сказка). Игра «Сердечко честности». Рисунок «Солнышко правдивости». Творческое задание «Честные люди». Игры-драматизации.

Сказано, сделано.

Цель: формирование базовых семейных ценностей – уважение старших и послушание.

Содержание: «Три совета отца» (татарская народная сказка). «Гуси-лебеди» (русская народная сказка). Рисование иллюстраций к сюжету. Составление диафильма. Игра «Красивые поступки». Драматизация (фрагмент из сказки). Творческое задание – сочинение сказки о непослушном мышонке.

На хотенье есть терпенье.

Цель: формирование представления о терпении и его значении в жизни человека.

Содержание: «Умей обождать» (К.Ушинский). Творческое задание – сочинение сказки «Нетерпеливый карандаш». Инсценировка сказки. Лепка «петушок» и «курочка». Игра «терпеливый дождик». Рисование на тему сюжета сказки.

Земля заботу любит.

Цель: закрепить представление о ценностях семьи, учить детей ценить заботу взрослых и заботиться друг о друге.

Содержание: «История про ворчливого ёжика» (современная сказка – М Скребцова), «Волчья ягода» (современная сказка – А.Неелова). Игра «Заботимся о родителях». Рисунок: «Цветок помощи». Творческое задание «Заботливый мир». Анализ педагогических ситуаций. Лепка «ёжик».

Праздник сказок. Итоговые занятия.

Цель: закрепление изученных понятий (литературных и нравственных), оформление творческих работ.

Содержание: Подготовка и проведение спектакля (по выбору детей). Викторина по сказкам. Презентация детских работ.

Календарно-тематическое планирование

<i>№</i>	<i>Тематика занятий</i>	<i>Кол-во часов</i>
1-3	Что за прелесть эти сказки. Вводное занятие.	3
4-13	Без дела жить - только небо коптить.	10
14-25	Труд обогащает, а бережливость сохраняет.	12
26-35	Без друга в жизни туго.	10
36-45	Верный друг лучше сотни слуг.	10
46-57	Жизнь дана на добрые дела.	12
58-67	Черствое сердце не знает благодарности.	10
68-77	Вежливость ничего не стоит, но много приносит.	10
78-87	Прекрасно там, где пребывает милосердие.	10
88-98	Будь природе другом.	11
99-108	Скромность всякому к лицу.	10
109-119	Нет милее дружка, чем родная матушка.	11
120-129	Все, что правдиво, красиво на диво.	10
130-139	Сказано, сделано.	10
140-149	На хотенье есть терпенье.	10
150-159	Земля заботу любит.	10
160-165	Праздник сказок. Итоговые занятия.	6
	Итого	165