

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа имени Алексея Лохматова поселка Озерки  
Гвардейского муниципального округа Калининградской области»



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Юные волонтеры»**

Возраст обучающихся: 12-17 лет  
Срок реализации: 9 месяцев

Автор – составитель:  
Кразеева Елизавета Павловна,  
педагог дополнительного образования

пос. Озерки  
2023г.

## **Пояснительная записка**

### **Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа**

Программа «Юные волонтеры» рассчитана на учащихся 12 – 17 лет, увлекающихся социально значимой деятельностью. Занятия проходят во внеурочное время 2 раза в неделю.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

### **Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа**

Основная идея программы – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

### **Ключевые понятия**

**Волонтеры** (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

**Направленность (профиль) программы:** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные волонтеры» является программой социально-гуманитарной направленности.

### **Уровень освоения программы**

Данная программа носит ознакомительный характер. Реализуется в доступных формах. Уровень освоения данной программы предполагает удовлетворение познавательных интересов ребенка, расширение информированности, приобретение первоначальных умений и навыков.

### **Актуальность и практическая значимость программы**

Активная жизненная позиция волонтеров, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу “равный - равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Сам волонтер обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

**Педагогическая целесообразность** программы обусловлена потребностью современного общества в социально активной молодежи, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, воспитанных на общечеловеческих ценностях, таких как гуманизм и милосердие, человеколюбие и сострадание, способных оказать безвозмездную помощь любому человеку независимо от его положения в обществе, культурных и этнических особенностей, религии, возраста, пола.

### **Практическая значимость**

Практическая значимость программы заключается в том, что на занятиях детям предоставляется возможность приобрести практический опыт взаимодействия в социальной среде и личностного роста.

### **Принципы отбора содержания**

Принципы отбора содержания:

- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип взаимодействия и сотрудничества;

- принцип комплексного подхода.

### **Отличительные особенности программы**

Отличительной особенностью данной программы является сотрудничество детей и взрослых, тесное взаимодействие участников объединения и общественности, через совместное проведение мероприятий, поддержку инициативности подростков и молодежи для решения социально значимых проблем.

**Цель программы** – создание условий, способствующих самореализации личности через общественно-полезную деятельность.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой;
- сформировать сплоченный коллектив волонтеров;
- установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения через добровольческие проекты, мероприятия, акции, публикации в СМИ, листовки, буклеты, фото - отчеты о направлениях волонтерской деятельности;
- обучение принципам коллективно-групповой деятельности: основы общения и взаимоотношений в группе, самоуправление и самоорганизация.

#### **Развивающие:**

- обучение социальному проектированию и организации деятельности;
- обеспечение подростков технологиями, знаниями и умениями, необходимыми для участия в добровольческой деятельности с целью приобретения навыков по решению социальных проблем;
- развивать активность, самостоятельность, творческие способности.

#### **Воспитательные:**

- оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей;
- воспитание культуры общения, умения работать в коллективе.

### **Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы.**

Ребенок этого возраста очень активен. Развивается чувство взрослости – отношение к себе подростка, как к взрослому, ощущение себя в какой-то мере взрослым человеком. Стремление к самостоятельности. Формируется «Я-концепция» - система внутренне согласованных представлений о себе, образов «Я» (представления о собственной внешней привлекательности, о своем уме, способностях, о силе характера, доброте и других качествах). Самокритичность, ранимость.

### **Особенности организации образовательного процесса**

В учебные группы принимаются все желающие, без специального отбора. Зачисление на тот или иной год обучения осуществляется в зависимости от возраста и способностей обучающихся.

**Форма обучения** – очная.

### **Режим занятий, периодичность и продолжительность**

Общее количество часов - 68. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут. Недельная нагрузка на одну группу: 2 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Количество групп – 1.

### **Объем и срок освоения программы**

Срок реализации программы - 9 месяцев.

На полное освоение программы требуется 68 часов

### **Основные формы и методы:**

свободные дискуссии, беседы, игры, мастер-класс, встречи, экскурсии, трудовые десанты, конкурсы, просмотр презентаций и видеofilьмов.

### **Планируемые результаты**

Обучающиеся должны *знать*:

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся должны **уметь**:

- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- применять на практике полученные знания и умения;
- организовывать и проводить мероприятия;
- подводить итоги, анализировать проведенное мероприятие;
- самостоятельно изготавливать поздравительные сувениры, открытки.

#### **Механизм оценивания образовательных результатов**

Система отслеживания и оценивания результатов обучения происходит во время собеседования, проведения мероприятий, акций, а также в процессе педагогического наблюдения.

#### **Формы подведения итогов реализации программы**

Анализ результатов: степень активности обучающихся в группах, уровень знаний, умений, показанных обучающимися в работе, рекомендации к совершенствованию. Уровень обученности обучающихся отслеживается во время проведения конкурсов, викторин, акций, выставок работ учащихся, в процессе педагогического наблюдения.

#### **Организационно-педагогические условия реализации программы.**

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области педагогики.

#### **Методическое обеспечение программы**

Учебно-тематическое планирование и нормативные документы, учебные таблицы по организации рабочего места, инструкции по технике безопасности и санитарно-гигиеническим нормам. Набор тестов, кодекса волонтера, положения об организации добровольческой (волонтерской) деятельности: методический материал для стенда, набор инструментов для практической деятельности.

Предполагается, что освоение модулей поможет воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, оказать реальную помощь, сформировать в себе такие качества, как милосердие, человеколюбие и сострадание.

#### **Материально-техническое обеспечение занятий:**

Интерактивная доска, компьютер, проектор, другие наглядные пособия, раздаточный материал, альбомы, фломастеры, клей, ножницы, офисная бумага, цветная бумага, цветной картон, выход в интернет.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**(68 часов, 2 часа в неделю)**

Тема 1. «От сердца к сердцу». День пожилого человека (4 ч.)

Практика: Изготовление открыток и поздравление.

Тема 2. «Свет рождественской звезды». Благотворительная ярмарка (6 ч).

Практика: организация благотворительной акции.

Тема 3. «Подарок Деда Мороза» (8 ч.)

Практика: сбор подарков для одиноких пенсионеров и поздравление с наступающим Новым годом.

Тема 4. Уборка мемориалов в пос. Озерки и пос. Березовка (6 ч).

Практика: уборка мемориалов к 23 февраля, к 9 мая

Тема 5. Мастер-классы (16 ч).

Практика: проведение мастер-классов к тематическим датам

Тема 6. Весенняя неделя добра (8 ч)

Практика: помощь пенсионерам по хозяйству.

Тема 7. Акция «Чистые берега» (6 ч).

Практика: уборка береговой линии от мусора в пос. Озерки

Тема 8. Георгиевская лента (2 ч.)

Практика: раздача георгиевских лент к 9 мая

Тема 9. Помощь в лесничестве (10 ч.)

Практика: Посильная помощь в лесничестве

Тема 10. Акция «Свеча памяти» (2 ч.)

Практика: организация и участие в акции

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Тема	Кол-во часов			Форма подведения итогов
	теория	практика	всего	
«От сердца к сердцу». День пожилого человека	0	4	4	Количество пенсионеров, которые были поздравлены
«Свет рождественской звезды». Благотворительная ярмарка	0	6	6	Вырученные средства
«Подарок Деда Мороза»	0	8	8	Количество подарков
Уборка мемориалов в пос. Озерки и пос. Березовка	0	6	6	Фотоотчет
Мастер-классы	0	16	16	Беседа, фотоотчет
Весенняя неделя добра	0	8	8	Количество пенсионеров, которым оказана помощь
Акция «Чистые берега»	0	6	6	Убранная территория
Георгиевская лента	0	2	2	Количество выданных ленточек
Помощь в лесничестве	0	10	10	Проект
Акция «Свеча памяти»	0	2	2	фотоотчет
<b>Итого:</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	

## Календарный учебный график

№	Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юные волонтеры»
1	Начало учебного года	с 01.09.2023 года
2	Продолжительность учебного периода	34 учебные недели
3	Продолжительность учебной недели	5 дней
4	Периодичность учебных занятий	2 раза в неделю
5	Количество часов	68
6	Окончание учебного года	31.05.2024 года
7	Период реализации программы	01.09.2023 – 31.05.2024

## Рабочая программа воспитания

Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- 1) гражданско-патриотическое;
- 2) нравственное и духовное воспитание;
- 3) воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- 4) интеллектуальное воспитание;
- 5) здоровьесберегающее воспитание;
- 6) правовое воспитание и культура безопасности;
- 7) воспитание семейных ценностей;
- 8) формирование коммуникативной культуры;
- 9) экологическое воспитание.

Цель – формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором, с серьезным багажом теоретических знаний и практических навыков, посредством информационно-коммуникативных технологий.

Использованные формы воспитательной работы: викторина, экскурсии, игровые программы.

Методы: беседа, мини-викторина, столкновения взглядов и позиций, проектный, поисковый.

Планируемые результаты: повышение мотивации к изучению немецкого языка; сформированность настойчивости в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата; умение работать в команде; сформированность нравственного, познавательного и коммуникативного потенциалов личности.

### Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Инструктаж по технике безопасности при работе с компьютерами, правила поведения на занятиях	Безопасность и здоровый образ жизни	В рамках занятий	Сентябрь
2.	Игры на знакомство и командообразование	Нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май
3.	Беседа о сохранении материальных ценностей, бережном отношении к оборудованию	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май
4.	Защита проектов внутри группы	Нравственное воспитание, трудовое воспитание	В рамках занятий	Октябрь-май
5.	Участие в соревнованиях различного уровня	Воспитание интеллектуально-познавательных интересов	В рамках занятий	Октябрь-май
6.	Беседа о празднике «День защитника Отечества»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Февраль

7.	Беседа о празднике «8 марта»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Март
8.	Открытые занятия для родителей	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству; интеллектуальное воспитание; формирование коммуникативной культуры	В рамках занятий	Декабрь, май

### Список литературы

#### Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599.
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 «Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, 1 этап (2022-2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2023 года в Калининградской области».

#### Для педагога

1. Абросимова Е.А., Бурцева Н.Ф., Семионкина И.Л., Толмасова А.К. Как создать общественное объединение. — М: Россия, 1995г.
2. Иванов ИЮП., Воспитывать коллективистов. Педагогический поиск. — Москва «Педагогика», 1988г.
3. Фопель Клаус, Сплочённость и толерантность в группе. Психологические игры и упражнения. Перевод с немецкого. — Москва «Генезис», 2002
4. Возрастная и педагогическая психология: Учебное пособие/ Под ред. А.В. Петровского.- М: Просвещение, 1973
5. Волонтер и общество. Волонтер и власть: научно-практический сборник/ Сост. С.В.Тетерский/ Под редакцией Л.Е. Никитиной.-М: «ACADEMIA», 2000.-160с.
6. Куприянова Г.В. Молодёжные и детские общественные объединения России на современном этапе: тенденции и проблемы развития: В сборнике докладов и выступлений «Молодёжные и детские общественные объединения: проблемы преемственности деятельности и исследований. — М.: Логос, 2002